

สรุปการปรับแก้ข้อความในคู่มือการประเมินคุณภาพภายนอก รอบสาม ระดับอุดมศึกษา

ฉบับสถานศึกษา พ.ศ.๒๕๕๔

หน้า	ข้อมูลเดิม	ปรับเป็น
๑๑	ตัวบ่งชี้ที่ ๒ คุณภาพของบัณฑิตปริญญาตรี โท และเอก ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิอุดมศึกษาแห่งชาติ	ตัวบ่งชี้ที่ ๒ คุณภาพของบัณฑิตปริญญาตรี โท และเอก ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ
๑๑	ตัวบ่งชี้ที่ ๖ งานวิจัยที่นำไปใช้ประโยชน์	ตัวบ่งชี้ที่ ๖ งานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่นำไปใช้ประโยชน์
๑๑	ตัวบ่งชี้ที่ ๘ ผลการนำความรู้และประสบการณ์จากการให้บริการวิชาการมาใช้ในการพัฒนาการเรียนการสอนหรือการวิจัย	ตัวบ่งชี้ที่ ๘ ผลการนำความรู้และประสบการณ์จากการให้บริการวิชาการมาใช้ในการพัฒนาการเรียนการสอนและการวิจัย
๑๑	ตัวบ่งชี้ที่ ๑๖ ผลการพัฒนาให้บรรลุตามปรัชญา ปณิธาน พันธกิจและวัตถุประสงค์ของการจัดตั้งสถาบัน	ตัวบ่งชี้ที่ ๑๖ ผลการพัฒนาตามอัตลักษณ์ของสถาบัน ๑๖.๑ ผลการบริหารสถาบันให้เกิดอัตลักษณ์ ๑๖.๒ ผลการพัฒนามัณฑิตตามอัตลักษณ์
๑๑	ตัวบ่งชี้ที่ ๑๘ ผลการชี้้นำ ป้องกัน หรือแก้ปัญหาของสังคมในด้านต่าง ๆ	ตัวบ่งชี้ที่ ๑๘ ผลการชี้้นำ ป้องกัน หรือแก้ปัญหาของสังคมในด้านต่าง ๆ ๑๘.๑ ผลการชี้้นำ ป้องกัน หรือแก้ปัญหาของสังคมในประเด็นที่ ๑ ภายในสถาบัน ๑๘.๑ ผลการชี้้นำ ป้องกัน หรือแก้ปัญหาของสังคมในประเด็นที่ ๒ ภายนอกสถาบัน
๑๕	การนับจำนวนผลงานทางวิชาการที่ได้รับการรับรองคุณภาพ จะนับผลงานวิชาการของอาจารย์ประจำ (นับรวมของผู้ลาศึกษาต่อ) โดยเป็นผลงานที่ได้รับการพิจารณาให้ตีพิมพ์เผยแพร่ในรูปแบบของบทความวิชาการในวารสารวิชาการทั้งในระดับชาติหรือนานาชาติ หนังสือ หรือตำราทางวิชาการ ซึ่งมีระบบการพิจารณาดันฉบับจากคณะกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ ก่อนการตีพิมพ์ ในกรณีที่มีการตีพิมพ์มากกว่า ๑ ครั้ง ให้นับการตีพิมพ์	การนับจำนวนผลงานทางวิชาการที่ได้รับการรับรองคุณภาพ จะนับผลงานวิชาการที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ในรูปแบบของบทความวิชาการในวารสารวิชาการทั้งในระดับชาติและ/หรือนานาชาติ หนังสือ หรือตำราทางวิชาการ ซึ่งมีระบบการพิจารณาดันฉบับจากคณะกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ ก่อนการตีพิมพ์ และผลงานจะต้องเกินร้อยละ ๕๐ ของชิ้นงาน ในกรณีที่มีการตีพิมพ์มากกว่า ๑ ครั้ง ให้นับการตีพิมพ์เพียงครั้งเดียวต่องานวิชาการ ๑ ชิ้น

หน้า	ข้อมูลเดิม	ปรับเป็น
	เพียงครั้งเดียวต่องานวิชาการ ๑ เล่ม ไม่นับซ้ำกรณีที่ได้รับการตีพิมพ์หลายครั้ง หรือที่อยู่ระหว่างกระบวนการตีพิมพ์	
๑๗	หมายเหตุ ไม่นับรวมบัณฑิตที่มียานทำก่อนเข้าศึกษาหรือมีกิจการของตนเองที่มีรายได้ประจำอยู่แล้ว และผู้ที่ศึกษาต่อในระดับบัณฑิตศึกษา (หักออกทั้งตัวตั้งและตัวหาร)	หมายเหตุ ไม่นับรวมบัณฑิตที่มียานทำก่อนเข้าศึกษาหรือมีกิจการของตนเองที่มีรายได้ประจำอยู่แล้ว ผู้ที่ศึกษาต่อในระดับบัณฑิตศึกษา ผู้อุปสมบท และผู้ที่เกณฑ์ทหาร (หักออกทั้งตัวตั้งและตัวหาร)
๑๘	ข้อมูลจากการสำรวจต้องมีความเป็นตัวแทนของผู้สำเร็จการศึกษาทั้งในเชิงปริมาณ (อย่างน้อยร้อยละ ๘๐) และในเชิงคุณลักษณะ (ครอบคลุมทุกกลุ่มสาขาวิชา) กรณีบัณฑิตที่ตอบแบบสำรวจไม่ถึงร้อยละ ๘๐ ของบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา ให้มีการติดตามซ้ำและรายงานผลที่ติดตามซ้ำเปรียบเทียบกับผลที่เก็บได้ในครั้งแรก	ข้อมูลจากการสำรวจต้องมีความเป็นตัวแทนของผู้สำเร็จการศึกษาทั้งในเชิงปริมาณ อย่างน้อยร้อยละ ๗๐ และในเชิงคุณลักษณะ ครอบคลุมทุกคณะกรณบัณฑิตที่ตอบแบบสำรวจไม่ถึงร้อยละ ๗๐ ของบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา ให้มีการติดตามซ้ำ
๑๘	<p>ข้อมูลประกอบการพิจารณา</p> <p>๑. ข้อมูลที่แสดงถึงคุณภาพบัณฑิตในด้านต่างๆ ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ โดยสถาบันทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ (สทศ.) ดำเนินการรวบรวมข้อมูล</p> <p>๒. ข้อมูลที่แสดงถึงคุณภาพบัณฑิตจากสถานประกอบการผู้ใช้บัณฑิตหรือสถาบันที่รับบัณฑิตเข้าศึกษาต่อ</p> <p>๓. ข้อมูลผลการดำเนินงานด้านการผลิตบัณฑิตจากระบบฐานข้อมูลด้านการประกันคุณภาพการศึกษาระดับอุดมศึกษา (CHE QA Online System) โดยสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา (สกอ.)</p>	<p>ข้อมูลประกอบการพิจารณา</p> <p>ข้อมูลจากการสำรวจต้องมีความเป็นตัวแทนของผู้สำเร็จการศึกษาทั้งในเชิงปริมาณและในเชิงคุณภาพครอบคลุมทุกคณะ อย่างน้อยร้อยละ ๓๕ ของจำนวนผู้สำเร็จการศึกษาในแต่ละระดับ โดยมีข้อมูลประกอบการพิจารณา ดังต่อไปนี้</p> <p>๑. ข้อมูลที่แสดงถึงคุณภาพบัณฑิตในด้านต่างๆ ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ ที่สถาบันอุดมศึกษาเป็นผู้ดำเนินการรวบรวมข้อมูลเอง โดยใช้แบบสอบถามที่กำหนดโดย สมศ. หรือรวบรวมข้อมูลโดยหน่วยงานกลางที่ สมศ. มอบหมาย</p> <p>๒. ข้อมูลที่แสดงถึงคุณภาพบัณฑิตจากสถานประกอบการผู้ใช้บัณฑิตหรือสถาบันที่รับบัณฑิตเข้าศึกษาต่อ</p> <p>๓. ข้อมูลผลการดำเนินงานด้านการผลิตบัณฑิตจากระบบฐานข้อมูล</p>

หน้า	ข้อมูลเดิม	ปรับเป็น																
		ด้านการประกันคุณภาพการศึกษาระดับอุดมศึกษา (CHE QA Online System) โดยสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา (สกอ.)																
๑๙	ผลงานผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโท หมายถึง บทความวิจัยของวิทยานิพนธ์ สารนิพนธ์ที่ตีพิมพ์ หรือศิลปนิพนธ์ที่เผยแพร่	ผลงานผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโท หมายถึง บทความวิจัยของวิทยานิพนธ์ สารนิพนธ์ที่ตีพิมพ์ หรือศิลปนิพนธ์ที่เผยแพร่ โดยผลงานของผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโท ไม่สามารถนับเป็นผลงานของอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ได้																
๒๐	<p>เกณฑ์การประเมิน</p> <table border="1" data-bbox="304 619 1146 1362"> <thead> <tr> <th data-bbox="304 619 528 683">ค่าน้ำหนัก</th> <th data-bbox="528 619 1146 683">ระดับคุณภาพงานวิจัย</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="304 683 528 1203">๐.๑๒๕</td> <td data-bbox="528 683 1146 1203">- บทความวิจัยฉบับสมบูรณ์ (Full Paper) ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติที่มีกองบรรณาธิการจัดทำรายงานฯ หรือคณะกรรมการจัดประชุมประกอบด้วยศาสตราจารย์ หรือผู้ทรงคุณวุฒิระดับปริญญาเอก หรือผู้ทรงคุณวุฒิที่มีผลงานเป็นที่ยอมรับในสาขาวิชานั้นๆ จากนอกสถาบันเจ้าภาพอย่างน้อยร้อยละ ๒๕ และมีผู้ประเมินบทความที่เป็นผู้เชี่ยวชาญในสาขานั้นๆ จากนอกสถาบันของเจ้าของบทความ</td> </tr> <tr> <td data-bbox="304 1203 528 1362">๐.๒๕</td> <td data-bbox="528 1203 1146 1362">- บทความจากผลงานวิจัยที่ได้รับการตีพิมพ์ในวารสารวิชาการ (Journal) ระดับชาติที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI <u>หรือ</u> บทความวิจัยฉบับ</td> </tr> </tbody> </table>	ค่าน้ำหนัก	ระดับคุณภาพงานวิจัย	๐.๑๒๕	- บทความวิจัยฉบับสมบูรณ์ (Full Paper) ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติที่มีกองบรรณาธิการจัดทำรายงานฯ หรือคณะกรรมการจัดประชุมประกอบด้วยศาสตราจารย์ หรือผู้ทรงคุณวุฒิระดับปริญญาเอก หรือผู้ทรงคุณวุฒิที่มีผลงานเป็นที่ยอมรับในสาขาวิชานั้นๆ จากนอกสถาบันเจ้าภาพอย่างน้อยร้อยละ ๒๕ และมีผู้ประเมินบทความที่เป็นผู้เชี่ยวชาญในสาขานั้นๆ จากนอกสถาบันของเจ้าของบทความ	๐.๒๕	- บทความจากผลงานวิจัยที่ได้รับการตีพิมพ์ในวารสารวิชาการ (Journal) ระดับชาติที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI <u>หรือ</u> บทความวิจัยฉบับ	<p>เกณฑ์การประเมิน</p> <table border="1" data-bbox="1200 619 2042 1386"> <thead> <tr> <th data-bbox="1200 619 1424 683">ค่าน้ำหนัก</th> <th data-bbox="1424 619 2042 683">ระดับคุณภาพงานวิจัย</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="1200 683 1424 817">๐.๑๒๕</td> <td data-bbox="1424 683 2042 817">มีการตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ</td> </tr> <tr> <td data-bbox="1200 817 1424 1027">๐.๒๕</td> <td data-bbox="1424 817 2042 1027">มีการตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับนานาชาติ หรือมีการตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับชาติที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI</td> </tr> <tr> <td data-bbox="1200 1027 1424 1129">๐.๕๐</td> <td data-bbox="1424 1027 2042 1129">มีการตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับชาติที่มีชื่อปรากฏอยู่ในประกาศของสมศ.</td> </tr> <tr> <td data-bbox="1200 1129 1424 1386">๐.๗๕</td> <td data-bbox="1424 1129 2042 1386">มีการตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่ปรากฏในฐานข้อมูลการจัดอันดับวารสาร SJR (SCImago Journal Rank: <a href="http://www.scimagojr.com">www.scimagojr.com</a>) โดยวารสารนั้นถูกจัดอยู่ในควอไทล์ที่ ๓ หรือ ๔ (Q3 หรือ Q4) ในปี</td> </tr> </tbody> </table>	ค่าน้ำหนัก	ระดับคุณภาพงานวิจัย	๐.๑๒๕	มีการตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ	๐.๒๕	มีการตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับนานาชาติ หรือมีการตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับชาติที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI	๐.๕๐	มีการตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับชาติที่มีชื่อปรากฏอยู่ในประกาศของสมศ.	๐.๗๕	มีการตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่ปรากฏในฐานข้อมูลการจัดอันดับวารสาร SJR (SCImago Journal Rank: <a href="http://www.scimagojr.com">www.scimagojr.com</a> ) โดยวารสารนั้นถูกจัดอยู่ในควอไทล์ที่ ๓ หรือ ๔ (Q3 หรือ Q4) ในปี
ค่าน้ำหนัก	ระดับคุณภาพงานวิจัย																	
๐.๑๒๕	- บทความวิจัยฉบับสมบูรณ์ (Full Paper) ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติที่มีกองบรรณาธิการจัดทำรายงานฯ หรือคณะกรรมการจัดประชุมประกอบด้วยศาสตราจารย์ หรือผู้ทรงคุณวุฒิระดับปริญญาเอก หรือผู้ทรงคุณวุฒิที่มีผลงานเป็นที่ยอมรับในสาขาวิชานั้นๆ จากนอกสถาบันเจ้าภาพอย่างน้อยร้อยละ ๒๕ และมีผู้ประเมินบทความที่เป็นผู้เชี่ยวชาญในสาขานั้นๆ จากนอกสถาบันของเจ้าของบทความ																	
๐.๒๕	- บทความจากผลงานวิจัยที่ได้รับการตีพิมพ์ในวารสารวิชาการ (Journal) ระดับชาติที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI <u>หรือ</u> บทความวิจัยฉบับ																	
ค่าน้ำหนัก	ระดับคุณภาพงานวิจัย																	
๐.๑๒๕	มีการตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ																	
๐.๒๕	มีการตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับนานาชาติ หรือมีการตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับชาติที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI																	
๐.๕๐	มีการตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับชาติที่มีชื่อปรากฏอยู่ในประกาศของสมศ.																	
๐.๗๕	มีการตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่ปรากฏในฐานข้อมูลการจัดอันดับวารสาร SJR (SCImago Journal Rank: <a href="http://www.scimagojr.com">www.scimagojr.com</a> ) โดยวารสารนั้นถูกจัดอยู่ในควอไทล์ที่ ๓ หรือ ๔ (Q3 หรือ Q4) ในปี																	

หน้า	ข้อมูลเดิม		ปรับเป็น	
		<p>สมบูรณ์ (Full Paper) ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับนานาชาติที่มีกองบรรณาธิการจัดทำรายงานฯ หรือคณะกรรมการจัดประชุม ประกอบด้วย ศาสตราจารย์ หรือผู้ทรงคุณวุฒิระดับปริญญาเอก หรือผู้ทรงคุณวุฒิที่มีผลงานเป็นที่ยอมรับในสาขาวิชานั้นๆ จากต่างประเทศอย่างน้อยร้อยละ ๒๕ และมีผู้ประเมินบทความที่เป็นผู้เชี่ยวชาญในสาขานั้นจากต่างประเทศ</p>	<p>๑.๐๐</p>	<p>ล่าสุด ใน subject category ที่ตีพิมพ์ หรือมีการตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่มีชื่อปรากฏอยู่ในประกาศของสมศ.</p> <p>มีการตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่ปรากฏในฐานข้อมูลการจัดอันดับวารสาร SJR (SCImago Journal Rank: <a href="http://www.scimagojr.com">www.scimagojr.com</a>) โดยวารสารนั้นถูกจัดอยู่ใน ควอไทล์ที่ ๑ หรือ ๒ (Q1 หรือ Q2) ในปีล่าสุด ใน subject category ที่ตีพิมพ์ หรือมีการตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่ปรากฏในฐานข้อมูลสากล ISI</p>
	๐.๕๐	<p>- บทความจากผลงานวิจัยที่ได้รับการตีพิมพ์ในวารสารวิชาการ (Journal) ที่มีชื่อปรากฏอยู่ในบัญชีรายชื่อวารสารระดับชาติที่ สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษาเผยแพร่ใน Website ของสำนักงานฯ</p>		
	๐.๗๕	<p>- บทความจากผลงานวิจัยที่ได้รับการตีพิมพ์ในวารสารวิชาการ (Journal) ระดับนานาชาติที่ปรากฏในฐานข้อมูลสากลอื่นๆ ที่ยอมรับในศาสตร์นั้นนอกเหนือจากฐานข้อมูล ISI หรือ บทความจากผลงานวิจัยที่ได้รับการตีพิมพ์ในวารสาร วิชาการ (Journal) ที่มีชื่อปรากฏอยู่ในบัญชีรายชื่อวารสารระดับนานาชาติที่ สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษาเผยแพร่</p>		

หน้า	ข้อมูลเดิม		ปรับเป็น	
	๑.๐๐	ใน Website ของสำนักงานฯ - บทความจากผลงานวิจัยที่ได้รับการตีพิมพ์ในวารสารวิชาการ (Journal) ระดับนานาชาติที่ปรากฏในฐานข้อมูลสากล ISI		
๒๑	กำหนดระดับแหล่งเผยแพร่งานสร้างสรรค์ ดังนี้		กำหนดระดับคุณภาพงานสร้างสรรค์ที่เผยแพร่ ดังนี้	
	ค่าน้ำหนัก	ระดับคุณภาพงานสร้างสรรค์	ค่าน้ำหนัก	ระดับคุณภาพงานสร้างสรรค์
	๐.๑๒๕	- มีการเผยแพร่โดยการจัดนิทรรศการ(Exhibition) หรือการจัดการแสดง (Performance) ระดับสถาบันหรือจังหวัด	๐.๑๒๕	งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับสถาบันหรือจังหวัด
	๐.๒๕	- มีการเผยแพร่โดยการจัดนิทรรศการ(Exhibition) หรือการจัดการแสดง (Performance) ระดับชาติ	๐.๒๕	งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับชาติ
	๐.๕๐	- มีการเผยแพร่โดยการจัดนิทรรศการ(Exhibition) หรือการจัดการแสดง (Performance) ระดับความร่วมมือระหว่างประเทศ	๐.๕๐	งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับความร่วมมือระหว่างประเทศ
	๐.๗๕	- มีการเผยแพร่โดยการจัดนิทรรศการ(Exhibition) หรือการจัดการแสดง (Performance) ระดับภูมิภาคอาเซียน*	๐.๗๕	งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับภูมิภาคอาเซียน
	๑.๐๐	- มีการเผยแพร่โดยการจัดนิทรรศการ(Exhibition) หรือการจัดการแสดง (Performance) ระดับนานาชาติ (ทั้งในและนอกประเทศ)	๑.๐๐	งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับนานาชาติ
			อาเซียน หมายถึง สมาคมประชาชาติแห่งเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ (Association of South East Asian Nations) มี ๑๐ ประเทศ ได้แก่ บรูไน กัมพูชา อินโดนีเซีย ลาว มาเลเซีย พม่า ฟิลิปปินส์ สิงคโปร์ ไทย และเวียดนาม การเผยแพร่ความร่วมมือระหว่างประเทศ เป็นโครงการเฉพาะระหว่างประเทศ เช่น ความร่วมมือการจัดแสดงโขนระหว่าง ไทย-ลาว เป็นต้น การเผยแพร่ในระดับอาเซียน เป็นการเผยแพร่เฉพาะในกลุ่มอาเซียน ๑๐ ประเทศ	

หน้า	ข้อมูลเดิม	ปรับเป็น										
	<p>*อาเซียน หมายถึง สมาคมประชาชาติแห่งเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ (Association of South East Asian Nations) มี ๑๐ ประเทศ ได้แก่ กัมพูชา ไทย บรูไน พม่า ฟิลิปปินส์ มาเลเซีย ลาว เวียดนาม สิงคโปร์ และอินโดนีเซีย</p>	<p>(อย่างน้อย ๕ ประเทศ) การเผยแพร่ในระดับนานาชาติ เป็นการเผยแพร่ที่เปิดกว้างสำหรับทุกประเทศ (อย่างน้อย ๕ ประเทศ ที่ไม่ได้อยู่ในกลุ่มอาเซียน)</p>										
๒๑	<p>เกณฑ์การให้คะแนน ใช้บัญญัติไตรยางศ์เทียบ กำหนดร้อยละ ๕๐ เท่ากับ ๕ คะแนน ทุกกลุ่มสาขาวิชา</p>	<p>เกณฑ์การให้คะแนน ใช้บัญญัติไตรยางศ์เทียบ กำหนดร้อยละ ๒๕ เท่ากับ ๕ คะแนน</p>										
๒๒	<p>ตัวบ่งชี้ที่ ๔ ผลงานของผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอกที่ได้รับการตีพิมพ์</p>	<p>ตัวบ่งชี้ที่ ๔ ผลงานของผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอกที่ได้รับการตีพิมพ์หรือเผยแพร่</p>										
๒๒	<p>คำอธิบาย ผลงานของผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอกที่ได้รับการตีพิมพ์เป็นปัจจัยสำคัญของคุณภาพของผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอกที่แสดงถึงความเป็นผู้นำทางความคิด ความสามารถด้านการคิดเชิงวิพากษ์ การนำเสนอผลงาน มีทักษะในการวิจัย ทักษะและภูมิปัญญาในฐานะนักวิชาการและนักวิชาชีพชั้นสูง</p>	<p>คำอธิบาย ผลงานของผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอกที่ได้รับการตีพิมพ์หรือเผยแพร่เป็นปัจจัยสำคัญของคุณภาพของผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอกที่แสดงถึงความเป็นผู้นำทางความคิด ความสามารถด้านการคิดเชิงวิพากษ์ การนำเสนอผลงาน มีทักษะในการวิจัย ทักษะและภูมิปัญญาในฐานะนักวิชาการและนักวิชาชีพชั้นสูง ผลงานของผู้สำเร็จการศึกษา ไม่สามารถนับเป็นผลงานของอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ได้</p>										
๒๓	<p>เกณฑ์การประเมิน</p> <table border="1" data-bbox="309 1137 1151 1361"> <thead> <tr> <th data-bbox="309 1137 533 1201">ค่าน้ำหนัก</th> <th data-bbox="533 1137 1151 1201">ระดับคุณภาพงานวิจัย</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="309 1201 533 1361">๐.๑๒๕</td> <td data-bbox="533 1201 1151 1361">- บทความวิจัยฉบับสมบูรณ์ (Full Paper) ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติที่มีกองบรรณาธิการจัดทำ</td> </tr> </tbody> </table>	ค่าน้ำหนัก	ระดับคุณภาพงานวิจัย	๐.๑๒๕	- บทความวิจัยฉบับสมบูรณ์ (Full Paper) ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติที่มีกองบรรณาธิการจัดทำ	<p>เกณฑ์การประเมิน</p> <table border="1" data-bbox="1198 1137 2040 1385"> <thead> <tr> <th data-bbox="1198 1137 1422 1201">ค่าน้ำหนัก</th> <th data-bbox="1422 1137 2040 1201">ระดับคุณภาพงานวิจัย</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="1198 1201 1422 1337">๐.๑๒๕</td> <td data-bbox="1422 1201 2040 1337">มีการตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ</td> </tr> <tr> <td data-bbox="1198 1337 1422 1385">๐.๒๕</td> <td data-bbox="1422 1337 2040 1385">มีการตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุม</td> </tr> </tbody> </table>	ค่าน้ำหนัก	ระดับคุณภาพงานวิจัย	๐.๑๒๕	มีการตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ	๐.๒๕	มีการตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุม
ค่าน้ำหนัก	ระดับคุณภาพงานวิจัย											
๐.๑๒๕	- บทความวิจัยฉบับสมบูรณ์ (Full Paper) ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติที่มีกองบรรณาธิการจัดทำ											
ค่าน้ำหนัก	ระดับคุณภาพงานวิจัย											
๐.๑๒๕	มีการตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ											
๐.๒๕	มีการตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุม											

หน้า	ข้อมูลเดิม		ปรับเปลี่ยน	
		<p>รายงานฯ หรือคณะกรรมการจัดประชุม ประกอบด้วยศาสตราจารย์ หรือผู้ทรงคุณวุฒิระดับปริญญาเอก หรือผู้ทรงคุณวุฒิที่มีผลงานเป็นที่ยอมรับในสาขาวิชานั้นๆ จากนอกสถาบัน เจ้าภาพอย่างน้อยร้อยละ ๒๕ และมีผู้ประเมินบทความที่เป็นผู้เชี่ยวชาญในสาขานั้นจากนอกสถาบันของเจ้าของบทความ</p>		<p>วิชาการระดับนานาชาติ หรือมีการตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับชาติที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI</p>
	๐.๒๕	<p>- บทความจากผลงานวิจัยที่ได้รับการตีพิมพ์ในวารสารวิชาการ (Journal) ระดับชาติที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI <u>หรือ</u> บทความวิจัยฉบับสมบูรณ์ (Full Paper) ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับนานาชาติที่มีกองบรรณาธิการจัดทำรายงานฯ หรือคณะกรรมการจัดประชุม ประกอบด้วยศาสตราจารย์ หรือผู้ทรงคุณวุฒิระดับปริญญาเอก หรือผู้ทรงคุณวุฒิที่มีผลงานเป็นที่ยอมรับในสาขาวิชานั้นๆ จากต่างประเทศอย่างน้อยร้อยละ ๒๕ และมีผู้ประเมินบทความที่เป็นผู้เชี่ยวชาญในสาขานั้นจากต่างประเทศ</p>	๐.๕๐	<p>มีการตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับชาติที่มีชื่อปรากฏอยู่ในประกาศของสมศ.</p>
	๐.๕๐	<p>- บทความจากผลงานวิจัยที่ได้รับการตีพิมพ์ในวารสารวิชาการ (Journal) ที่มีชื่อปรากฏอยู่ในบัญชีรายชื่อวารสารระดับชาติที่ สำนักงาน</p>	๐.๗๕	<p>มีการตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่ปรากฏในฐานข้อมูลการจัดอันดับวารสาร SJR (SCImago Journal Rank: <a href="http://www.scimagojr.com">www.scimagojr.com</a>) โดยวารสารนั้นถูกจัดอยู่ในควอไทล์ที่ ๓ หรือ ๔ (Q3 หรือ Q4) ในปีล่าสุด ใน subject category ที่ตีพิมพ์ หรือมีการตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่มีชื่อปรากฏอยู่ในประกาศของสมศ.</p>
			๑.๐๐	<p>มีการตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่ปรากฏในฐานข้อมูลการจัดอันดับวารสาร SJR (SCImago Journal Rank: <a href="http://www.scimagojr.com">www.scimagojr.com</a>) โดยวารสารนั้นถูกจัดอยู่ใน ควอไทล์ที่ ๑ หรือ ๒ (Q1 หรือ Q2) ในปีล่าสุด ใน subject category ที่ตีพิมพ์ หรือมีการตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่ปรากฏในฐานข้อมูลสากล ISI</p>

หน้า	ข้อมูลเดิม		ปรับเป็น								
		คณะกรรมการการอุดมศึกษาเผยแพร่ใน Website ของสำนักงานฯ									
	๐.๗๕	- บทความจากผลงานวิจัยที่ได้รับการตีพิมพ์ในวารสารวิชาการ (Journal) ระดับนานาชาติที่ปรากฏในฐานข้อมูลสากลอื่นๆ ที่ยอมรับในศาสตร์นั้นนอกเหนือจากฐานข้อมูล ISI หรือบทความจากผลงานวิจัยที่ได้รับการตีพิมพ์ในวารสาร วิชาการ (Journal) ที่มีชื่อปรากฏอยู่ในบัญชีรายชื่อวารสารระดับนานาชาติที่สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษาเผยแพร่ใน Website ของสำนักงานฯ									
	๑.๐๐	- บทความจากผลงานวิจัยที่ได้รับการตีพิมพ์ในวารสารวิชาการ (Journal) ระดับนานาชาติที่ปรากฏในฐานข้อมูลสากล ISI									
-	-		<p>กำหนดระดับคุณภาพงานสร้างสรรค์ที่เผยแพร่ ดังนี้</p> <table border="1" data-bbox="1198 1066 2056 1369"> <thead> <tr> <th data-bbox="1198 1066 1422 1161">ค่าน้ำหนัก</th> <th data-bbox="1422 1066 2056 1161">ระดับคุณภาพงานสร้างสรรค์</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="1198 1161 1422 1273">๐.๑๒๕</td> <td data-bbox="1422 1161 2056 1273">งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับสถาบันหรือจังหวัด</td> </tr> <tr> <td data-bbox="1198 1273 1422 1321">๐.๒๕</td> <td data-bbox="1422 1273 2056 1321">งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับชาติ</td> </tr> <tr> <td data-bbox="1198 1321 1422 1369">๐.๕๐</td> <td data-bbox="1422 1321 2056 1369">งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับความ</td> </tr> </tbody> </table>	ค่าน้ำหนัก	ระดับคุณภาพงานสร้างสรรค์	๐.๑๒๕	งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับสถาบันหรือจังหวัด	๐.๒๕	งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับชาติ	๐.๕๐	งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับความ
ค่าน้ำหนัก	ระดับคุณภาพงานสร้างสรรค์										
๐.๑๒๕	งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับสถาบันหรือจังหวัด										
๐.๒๕	งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับชาติ										
๐.๕๐	งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับความ										



หน้า	ข้อมูลเดิม	ปรับเป็น											
			ร่วมมือระหว่างประเทศ										
		๐.๗๕	งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับภูมิภาคอาเซียน										
		๑.๐๐	งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับนานาชาติ										
		<p>อาเซียน หมายถึง สมาคมประชาชาติแห่งเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ (Association of South East Asian Nations) มี ๑๐ ประเทศ ได้แก่ บรูไน กัมพูชา อินโดนีเซีย ลาว มาเลเซีย พม่า ฟิลิปปินส์ สิงคโปร์ ไทย และเวียดนาม</p> <p>การเผยแพร่ความร่วมมือระหว่างประเทศ เป็นโครงการเฉพาะระหว่างประเทศ เช่น ความร่วมมือการจัดแสดงโซนระหว่าง ไทย-ลาว เป็นต้น</p> <p>การเผยแพร่ในระดับอาเซียน เป็นการเผยแพร่เฉพาะในกลุ่มอาเซียน ๑๐ ประเทศ (อย่างน้อย ๕ ประเทศ)</p> <p>การเผยแพร่ในระดับนานาชาติ เป็นการเผยแพร่ที่เปิดกว้างสำหรับทุกประเทศ (อย่างน้อย ๕ ประเทศ ที่ไม่ได้อยู่ในกลุ่มอาเซียน)</p>											
๒๓	<p>เกณฑ์การให้คะแนน</p> <p>ใช้บัญญัติไตรยางศ์เทียบ กำหนดร้อยละ ๑๐๐ เท่ากับ ๕ คะแนน</p>	<p>เกณฑ์การให้คะแนน</p> <p>ใช้บัญญัติไตรยางศ์เทียบ กำหนดร้อยละ ๕๐ เท่ากับ ๕ คะแนน</p>											
๒๖	<p>เกณฑ์การประเมิน</p> <table border="1" data-bbox="309 1098 1151 1369"> <thead> <tr> <th data-bbox="309 1098 533 1161">ค่าน้ำหนัก</th> <th data-bbox="533 1098 1151 1161">ระดับคุณภาพงานวิจัย</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="309 1161 533 1369">๐.๑๒๕</td> <td data-bbox="533 1161 1151 1369">- บทความวิจัยฉบับสมบูรณ์ (Full Paper) ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติที่มีกองบรรณาธิการจัดทำรายงานฯ หรือคณะกรรมการจัดประชุม</td> </tr> </tbody> </table>	ค่าน้ำหนัก	ระดับคุณภาพงานวิจัย	๐.๑๒๕	- บทความวิจัยฉบับสมบูรณ์ (Full Paper) ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติที่มีกองบรรณาธิการจัดทำรายงานฯ หรือคณะกรรมการจัดประชุม	<p>เกณฑ์การประเมิน</p> <table border="1" data-bbox="1198 1098 2040 1369"> <thead> <tr> <th data-bbox="1198 1098 1422 1161">ค่าน้ำหนัก</th> <th data-bbox="1422 1098 2040 1161">ระดับคุณภาพงานวิจัย</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="1198 1161 1422 1294">๐.๑๒๕</td> <td data-bbox="1422 1161 2040 1294">มีการตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ</td> </tr> <tr> <td data-bbox="1198 1294 1422 1394">๐.๒๕</td> <td data-bbox="1422 1294 2040 1394">มีการตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับนานาชาติ หรือมีการตีพิมพ์ใน</td> </tr> </tbody> </table>		ค่าน้ำหนัก	ระดับคุณภาพงานวิจัย	๐.๑๒๕	มีการตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ	๐.๒๕	มีการตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับนานาชาติ หรือมีการตีพิมพ์ใน
ค่าน้ำหนัก	ระดับคุณภาพงานวิจัย												
๐.๑๒๕	- บทความวิจัยฉบับสมบูรณ์ (Full Paper) ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติที่มีกองบรรณาธิการจัดทำรายงานฯ หรือคณะกรรมการจัดประชุม												
ค่าน้ำหนัก	ระดับคุณภาพงานวิจัย												
๐.๑๒๕	มีการตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ												
๐.๒๕	มีการตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับนานาชาติ หรือมีการตีพิมพ์ใน												

หน้า	ข้อมูลเดิม		ปรับเป็น	
		ประกอบด้วยศาสตราจารย์ หรือผู้ทรงคุณวุฒิระดับปริญญาเอก หรือผู้ทรงคุณวุฒิที่มีผลงานเป็นที่ยอมรับในสาขาวิชานั้นๆ จากนอกสถาบันเจ้าภาพอย่างน้อยร้อยละ ๒๕ และมีผู้ประเมินบทความที่เป็นผู้เชี่ยวชาญในสาขานั้นจากนอกสถาบันของเจ้าของบทความ		วารสารวิชาการระดับชาติที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI
	๐.๕๐			มีการตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับชาติที่มีชื่อปรากฏอยู่ในประกาศของสมศ.
	๐.๗๕			มีการตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่ปรากฏในฐานข้อมูลการจัดอันดับวารสาร SJR (SCImago Journal Rank: <a href="http://www.scimagojr.com">www.scimagojr.com</a> ) โดยวารสารนั้นถูกจัดอยู่ในควอไทล์ที่ ๓ หรือ ๔ (Q3 หรือ Q4) ในปีล่าสุด ใน subject category ที่ตีพิมพ์ หรือมีการตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่มีชื่อปรากฏอยู่ในประกาศของสมศ.
๐.๒๕		- บทความจากผลงานวิจัยที่ได้รับการตีพิมพ์ในวารสารวิชาการ (Journal) ระดับชาติที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI หรือ บทความวิจัยฉบับสมบูรณ์ (Full Paper) ที่ตีพิมพ์ในรายนงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับนานาชาติที่มีกองบรรณาธิการจัดทำรายงานฯ หรือ คณะกรรมการจัดประชุม ประกอบด้วย ศาสตราจารย์ หรือผู้ทรงคุณวุฒิระดับปริญญาเอก หรือผู้ทรงคุณวุฒิที่มีผลงานเป็นที่ยอมรับในสาขาวิชานั้นๆ จากต่างประเทศอย่างน้อยร้อยละ ๒๕ และมีผู้ประเมินบทความที่เป็นผู้เชี่ยวชาญในสาขานั้นจากต่างประเทศ	๑.๐๐	มีการตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่ปรากฏในฐานข้อมูลการจัดอันดับวารสาร SJR (SCImago Journal Rank: <a href="http://www.scimagojr.com">www.scimagojr.com</a> ) โดยวารสารนั้นถูกจัดอยู่ใน ควอไทล์ที่ ๑ หรือ ๒ (Q1 หรือ Q2) ในปีล่าสุด ใน subject category ที่ตีพิมพ์ หรือมีการตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่ปรากฏในฐานข้อมูลสากล ISI
๐.๕๐		- บทความจากผลงานวิจัยที่ได้รับการตีพิมพ์ในวารสารวิชาการ (Journal) ที่มีชื่อปรากฏอยู่ในบัญชีรายชื่อวารสารระดับชาติที่ สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษาเผยแพร่ใน		

หน้า	ข้อมูลเดิม		ปรับเป็น	
		<p>Website ของสำนักงานฯ</p> <p>๐.๗๕ - บทความจากผลงานวิจัยที่ได้รับการตีพิมพ์ในวารสารวิชาการ (Journal) ระดับนานาชาติที่ปรากฏในฐานข้อมูลสากลอื่นๆ ที่ยอมรับในศาสตร์นั้นนอกเหนือจากฐานข้อมูล ISI หรือ บทความจากผลงานวิจัยที่ได้รับการตีพิมพ์ในวารสาร วิชาการ (Journal) ที่มีชื่อปรากฏอยู่ในบัญชีรายชื่อวารสารระดับนานาชาติที่สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษาเผยแพร่ใน Website ของสำนักงานฯ</p> <p>๑.๐๐ - บทความจากผลงานวิจัยที่ได้รับการตีพิมพ์ในวารสารวิชาการ (Journal) ระดับนานาชาติที่ปรากฏในฐานข้อมูลสากล ISI</p>		
๒๗	กำหนดระดับแหล่งเผยแพร่งานสร้างสรรค์ ดังนี้		กำหนดระดับคุณภาพงานสร้างสรรค์ที่เผยแพร่ ดังนี้	
	ค่าน้ำหนัก	ระดับคุณภาพงานสร้างสรรค์	ค่าน้ำหนัก	ระดับคุณภาพงานสร้างสรรค์
	๐.๑๒๕	- มีการเผยแพร่โดยการจัดนิทรรศการ(Exhibition) หรือการจัดการแสดง (Performance) ระดับสถาบันหรือจังหวัด	๐.๑๒๕	งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับสถาบันหรือจังหวัด
	๐.๒๕	- มีการเผยแพร่โดยการจัดนิทรรศการ(Exhibition) หรือการจัดการแสดง (Performance) ระดับชาติ	๐.๒๕	งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับชาติ
			๐.๕๐	งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับความร่วมมือระหว่างประเทศ

หน้า	ข้อมูลเดิม		ปรับเป็น	
	๐.๕๐	- มีการเผยแพร่โดยการจัดนิทรรศการ(Exhibition) หรือการจัดการแสดง (Performance) ระดับความร่วมมือระหว่างประเทศ	๐.๗๕	งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับภูมิภาคอาเซียน
	๐.๗๕	- มีการเผยแพร่โดยการจัดนิทรรศการ(Exhibition) หรือการจัดการแสดง (Performance) ระดับภูมิภาคอาเซียน*	๑.๐๐	งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับนานาชาติ
	๑.๐๐	- มีการเผยแพร่โดยการจัดนิทรรศการ(Exhibition) หรือการจัดการแสดง (Performance) ระดับนานาชาติ (ทั้งในและนอกประเทศ)	<p>อาเซียน หมายถึง สมาคมประชาชาติแห่งเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ (Association of South East Asian Nations) มี ๑๐ ประเทศ ได้แก่ บรูไน กัมพูชา อินโดนีเซีย ลาว มาเลเซีย พม่า ฟิลิปปินส์ สิงคโปร์ ไทย และเวียดนาม</p> <p>การเผยแพร่ความร่วมมือระหว่างประเทศ เป็นโครงการเฉพาะระหว่างประเทศ เช่น ความร่วมมือการจัดแสดงโซนระหว่าง ไทย - ลาว เป็นต้น</p> <p>การเผยแพร่ในระดับอาเซียน เป็นการเผยแพร่เฉพาะในกลุ่มอาเซียน ๑๐ ประเทศ (อย่างน้อย ๕ ประเทศ)</p> <p>การเผยแพร่ในระดับนานาชาติ เป็นการเผยแพร่ที่เปิดกว้างสำหรับทุกประเทศ (อย่างน้อย ๕ ประเทศ ที่ไม่ได้อยู่ในกลุ่มอาเซียน)</p>	
๒๗	<b>วิธีการคำนวณ</b> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 5px 0;"> <math display="block">\frac{\text{ผลรวมถ่วงน้ำหนักของงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ ที่ตีพิมพ์หรือเผยแพร่}}{\text{อาจารย์ประจำและนักวิจัยประจำทั้งหมด}} \times 100</math> </div>		<b>วิธีการคำนวณ</b> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 5px 0;"> <math display="block">\frac{\text{ผลรวมถ่วงน้ำหนักของงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ ที่ตีพิมพ์หรือเผยแพร่}}{\text{จำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัยประจำทั้งหมด}} \times 100</math> </div>	
๒๗	<b>เกณฑ์การให้คะแนน</b> ใช้บัญญัติไตรยางศ์เทียบ โดยกำหนดร้อยละเท่ากับ ๕ คะแนน จำแนกตามกลุ่มสาขาวิชา ดังนี้		<b>เกณฑ์การให้คะแนน</b> ใช้บัญญัติไตรยางศ์เทียบ โดยกำหนดร้อยละเท่ากับ ๕ คะแนน จำแนกตามกลุ่มสาขาวิชา ดังนี้	

หน้า	ข้อมูลเดิม		ปรับเป็น	
	กลุ่มสาขาวิชา	๕ คะแนน	กลุ่มสาขาวิชา	ร้อยละ
	วิทยาศาสตร์สุขภาพ	๒๐	วิทยาศาสตร์สุขภาพ	๒๐
	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	๒๐	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	๒๐
	มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	๑๐	มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	๑๐
			การคิดคะแนนระดับคณะ ให้นำคะแนนที่คิดได้ของแต่ละกลุ่มสาขาวิชามาหาค่าเฉลี่ย และการคิดคะแนนระดับสถาบันให้นำคะแนนที่คิดได้ในแต่ละคณะมาหาค่าเฉลี่ย	
๒๘	<p>ข้อมูลประกอบการพิจารณา</p> <p>๑. จำนวนและรายชื่อบทความวิจัยระดับชาติและนานาชาติทั้งหมด ของอาจารย์ประจำและนักวิจัยประจำ ทั้งที่ปฏิบัติงานจริงและลาศึกษาต่อ (พร้อมชื่อเจ้าของบทความ ปีที่ตีพิมพ์ ชื่อวารสารหรือรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการ) โดยรายงานในแต่ละปีปฏิทิน ในช่วงสามปีปฏิทินย้อนหลัง จนถึงปีปฏิทินที่ตรงกับปีการศึกษาที่ประเมิน ทั้งนี้ให้ระบุค่าน้ำหนักของแต่ละบทความวิจัยด้วย</p> <p>๒. จำนวนและรายชื่อผลงานสร้างสรรค์ที่เผยแพร่ในระดับชาติหรือระดับนานาชาติทั้งหมดของอาจารย์ประจำและนักวิจัยประจำ ทั้งที่ปฏิบัติงานจริงและลาศึกษาต่อ (พร้อมชื่อเจ้าของผลงาน ปีที่เผยแพร่ ชื่อสถานที่ จังหวัด หรือประเทศที่เผยแพร่ และระบุรูปแบบของการเผยแพร่พร้อมหลักฐาน) โดยรายงานในแต่ละปีปฏิทิน ในช่วงสามปีปฏิทินย้อนหลัง จนถึงปีปฏิทินที่ตรงกับปีการศึกษาที่ประเมิน ทั้งนี้ให้ระบุค่าน้ำหนักของแต่ละผลงานสร้างสรรค์ด้วย</p> <p>๓. จำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัยประจำทั้งหมดในแต่ละปีการศึกษา</p>		<p>ข้อมูลประกอบการพิจารณา</p> <p>๑. จำนวนและรายชื่อบทความวิจัยระดับชาติและนานาชาติทั้งหมด ของอาจารย์ประจำและนักวิจัยประจำ ทั้งที่ปฏิบัติงานจริงและลาศึกษาต่อตามปีการศึกษาหรือปีปฏิทินที่ตรงกับปีการศึกษา พร้อมชื่อเจ้าของบทความ ปีที่ตีพิมพ์ ชื่อวารสารหรือรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการ และค่าน้ำหนักของแต่ละบทความวิจัย</p> <p>๒. จำนวนและรายชื่อผลงานสร้างสรรค์ที่เผยแพร่ในระดับชาติหรือระดับนานาชาติทั้งหมดของอาจารย์ประจำและนักวิจัยประจำ ทั้งที่ปฏิบัติงานจริงและลาศึกษาต่อ พร้อมชื่อเจ้าของผลงาน ปีที่เผยแพร่ ชื่อสถานที่ จังหวัด หรือประเทศที่เผยแพร่ และระบุรูปแบบของการเผยแพร่พร้อมหลักฐาน และค่าน้ำหนักของแต่ละผลงานสร้างสรรค์</p>	

หน้า	ข้อมูลเดิม	ปรับเป็น
	โดยนับรวมอาจารย์และนักวิจัยประจำทั้งที่ปฏิบัติงานจริงและลาศึกษาต่อ ทั้งนี้ให้รายงานย้อนหลังสามปี จนถึงปีการศึกษาที่ประเมิน	
๓๐	จำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัยประจำทั้งหมดในแต่ละปีการศึกษา โดยนับรวมอาจารย์และนักวิจัยประจำที่ลาศึกษาต่อ ทั้งนี้ให้รายงานย้อนหลัง ๓ ปี จนถึงปีการศึกษาที่ประเมิน	จำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัยประจำทั้งหมดในแต่ละปีการศึกษา โดยนับรวมอาจารย์และนักวิจัยประจำที่ลาศึกษาต่อ
๓๑	<p>วิธีการคำนวณ</p> $\frac{\text{ผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานวิชาการที่ได้รับรอง}}{\text{อาจารย์ประจำและนักวิจัยประจำทั้งหมด}} \times ๑๐๐$ <p>คุณภาพ</p>	<p>วิธีการคำนวณ</p> $\frac{\text{ผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานวิชาการที่ได้รับรอง}}{\text{จำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัยประจำทั้งหมด}} \times ๑๐๐$ <p>คุณภาพ</p>
๓๑	<p>ข้อมูลประกอบการพิจารณา</p> <p>๑. จำนวนและรายชื่อผลงานวิชาการ (บทความวิชาการ ตำรา หนังสือ) ที่มีระดับคุณภาพของอาจารย์ประจำ รายปีตามปีปฏิทิน โดยนับรวมผลงานของอาจารย์ทั้งที่ปฏิบัติงานจริงและลาศึกษาต่อ พร้อมชื่อเจ้าของผลงาน ปีที่ผลงานแล้วเสร็จ ปีที่ได้รับการรับรองคุณภาพจากหน่วยงานที่เชื่อถือได้ ชื่อหน่วยงานที่รับรอง และมีหลักฐานการรับรองคุณภาพจากหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง คำนวณน้ำหนักของผลงานวิชาการแต่ละชิ้น โดยรายงานย้อนหลัง ๓ ปี จนถึงปีปฏิทินที่ตรงกับปีการศึกษาที่ประเมิน</p> <p>๒. จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดในแต่ละปีการศึกษา โดยนับรวมอาจารย์ที่ลาศึกษาต่อ ทั้งนี้ให้รายงานย้อนหลัง ๓ ปี จนถึงปีการศึกษาที่ประเมิน</p>	<p>ข้อมูลประกอบการพิจารณา</p> <p>๑. จำนวนและรายชื่อผลงานวิชาการ (บทความวิชาการ ตำรา หนังสือ) ที่มีคุณภาพของอาจารย์ประจำ โดยนับรวมผลงานของอาจารย์ทั้งที่ปฏิบัติงานจริงและลาศึกษาต่อ พร้อมชื่อเจ้าของผลงาน ปีที่ผลงานแล้วเสร็จ ปีที่ได้รับการรับรองคุณภาพจากหน่วยงานที่เชื่อถือได้ ชื่อหน่วยงานที่รับรอง และมีหลักฐานการรับรองคุณภาพจากหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง คำนวณน้ำหนักของผลงานวิชาการแต่ละชิ้น</p> <p>๒. จำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัยประจำทั้งหมดในแต่ละปีการศึกษา โดยนับรวมอาจารย์ที่ลาศึกษาต่อ</p>
๓๒	การนำความรู้และประสบการณ์จากการให้บริการวิชาการมาใช้ในการพัฒนาการเรียนการสอนหรือการวิจัย	การนำความรู้และประสบการณ์จากการให้บริการวิชาการมาใช้ในการพัฒนาการเรียนการสอนและการวิจัย

หน้า	ข้อมูลเดิม	ปรับเป็น															
๓๓	การนำความรู้และประสบการณ์จากการให้บริการวิชาการมาใช้ในการพัฒนาการเรียนการสอนหรือการวิจัย	การนำความรู้และประสบการณ์จากการให้บริการวิชาการมาใช้ในการพัฒนาการเรียนการสอนและการวิจัย															
๓๓	<p>ประเด็นการพิจารณา</p> <p>๑. ร้อยละของจำนวนโครงการบริการวิชาการที่ใช้กับการเรียนการสอนต่อจำนวนโครงการบริการวิชาการทั้งหมดไม่น้อยกว่าร้อยละ ๑๐</p> <p>๒. ร้อยละของจำนวนโครงการบริการวิชาการที่ใช้กับการวิจัยต่อจำนวนโครงการบริการวิชาการทั้งหมดไม่น้อยกว่าร้อยละ ๑๐</p> <p>๓. ร้อยละของจำนวนโครงการบริการวิชาการที่ใช้กับการขยายผลสู่การปรับปรุงรายวิชาต่อจำนวนโครงการบริการวิชาการทั้งหมดไม่น้อยกว่าร้อยละ ๕</p> <p>๔. ร้อยละของจำนวนโครงการบริการวิชาการที่ใช้กับการขยายผลสู่การเปิดรายวิชาใหม่ต่อจำนวนโครงการบริการวิชาการทั้งหมดไม่น้อยกว่าร้อยละ ๕</p> <p>๕. ร้อยละของจำนวนโครงการบริการวิชาการที่ใช้กับการต่อยอดสู่หนังสือหรือตำราต่อจำนวนโครงการบริการวิชาการทั้งหมดไม่น้อยกว่าร้อยละ ๕</p>	<p>วิธีการคำนวณ</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 10px; margin: 10px 0;"> <math display="block">\frac{\text{จำนวนโครงการ/กิจกรรมบริการวิชาการ ที่นำมาใช้ในการพัฒนาการเรียนการสอนและการวิจัย}}{\text{จำนวนโครงการ/กิจกรรมบริการวิชาการทั้งหมด}} \times 100</math> </div>															
๓๓	<p>เกณฑ์การให้คะแนน</p> <table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <thead> <tr> <th>๑</th> <th>๒</th> <th>๓</th> <th>๔</th> <th>๕</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>ปฏิบัติได้</td> <td>ปฏิบัติได้</td> <td>ปฏิบัติได้</td> <td>ปฏิบัติได้</td> <td>ปฏิบัติได้</td> </tr> <tr> <td>๑ ข้อ</td> <td>๒ ข้อ</td> <td>๓ ข้อ</td> <td>๔ ข้อ</td> <td>๕ ข้อ</td> </tr> </tbody> </table>	๑	๒	๓	๔	๕	ปฏิบัติได้	ปฏิบัติได้	ปฏิบัติได้	ปฏิบัติได้	ปฏิบัติได้	๑ ข้อ	๒ ข้อ	๓ ข้อ	๔ ข้อ	๕ ข้อ	<p>เกณฑ์การให้คะแนน</p> <p>ใช้บัญญัติไตรยางศ์เทียบ โดยกำหนดร้อยละ ๓๐ เท่ากับ ๕ คะแนน</p>
๑	๒	๓	๔	๕													
ปฏิบัติได้	ปฏิบัติได้	ปฏิบัติได้	ปฏิบัติได้	ปฏิบัติได้													
๑ ข้อ	๒ ข้อ	๓ ข้อ	๔ ข้อ	๕ ข้อ													

หน้า	ข้อมูลเดิม	ปรับเป็น
๓๓	<p>ข้อมูลประกอบการพิจารณา</p> <p>หลักฐาน เอกสาร ข้อมูลที่แสดงว่าอาจารย์ประจำได้รวบรวม จัดระบบ และมี การประมวลความรู้และประสบการณ์จากการให้บริการวิชาการมาใช้ ประโยชน์ในการเรียนการสอนไปต่อยอดพัฒนาเป็นหนังสือ ตำรา หรือ งานวิจัย ขยายผลนำไปสู่การปรับปรุงรายวิชาหรือนำไปสู่การเปิดรายวิชาใหม่</p>	<p>ข้อมูลประกอบการพิจารณา</p> <p>๑. หลักฐาน เอกสาร ข้อมูลที่แสดงว่าอาจารย์ประจำได้รวบรวม จัดระบบ และมีการประมวลความรู้และประสบการณ์จากการให้บริการ วิชาการมาใช้ประโยชน์ในการเรียนการสอน และการวิจัยโดยอาจไปต่อยอด พัฒนาเป็นหนังสือ ตำรา หรืองานวิจัย ขยายผลนำไปสู่การปรับปรุงรายวิชา หรือนำไปสู่การเปิดรายวิชาใหม่</p> <p>๒. โครงการบริการวิชาการที่นับในตัวตั้งจะต้องมีผลการบูรณาการเสร็จ ล้นในปีที่ประเมิน และโครงการวิชาการที่เป็นตัวหารเป็นโครงการบริการ วิชาการที่ดำเนินการในปีที่ประเมิน โครงการหนึ่ง ๆ จะบูรณาการเฉพาะกับ การเรียนการสอน หรือเฉพาะกับงานวิจัย หรือจะบูรณาการกับทั้งการเรียน การสอนและการวิจัยก็ได้</p> <p>๓. การบริการวิชาการ เป็นการให้บริการแก่บุคคลหรือหน่วยงาน ภายนอกสถาบัน ทั้งการประเมินในระดับคณะและระดับสถาบัน</p>
๓๔	<p>ข้อมูลประกอบการพิจารณา</p> <p>๑. แผนและกิจกรรมหรือโครงการที่ส่งเสริมความเข้มแข็งของชุมชน</p> <p>๒. รายงาน เอกสารผลการปฏิบัติตามกิจกรรมหรือโครงการ</p> <p>ข้อมูลที่แสดงถึงผลการดำเนินงานตามกิจกรรมหรือโครงการโดยผู้นำ หรือสมาชิกของชุมชนหรือองค์กรได้เรียนรู้และดำเนินกิจกรรมอย่าง ต่อเนื่อง และพัฒนาตามอัตลักษณ์และวัฒนธรรมของชุมชนหรือองค์กร</p> <p>ข้อมูลที่แสดงถึงผลการดำเนินงานตามกิจกรรมหรือโครงการของชุมชน หรือองค์กรที่สร้างประโยชน์ ความเข้มแข็งและคุณค่าต่อสังคม</p>	<p>ข้อมูลประกอบการพิจารณา</p> <p>๑. แผนและกิจกรรมหรือโครงการที่ส่งเสริมความเข้มแข็งของชุมชน หรือองค์กร</p> <p>๒. รายงาน เอกสารผลการปฏิบัติตามกิจกรรมหรือโครงการ</p> <p>๓. ข้อมูลที่แสดงถึงผลการดำเนินงานตามกิจกรรมหรือโครงการโดย ผู้นำหรือสมาชิกของชุมชนหรือองค์กรได้เรียนรู้และดำเนินกิจกรรม อย่างต่อเนื่อง และพัฒนาตามอัตลักษณ์และวัฒนธรรมของชุมชนหรือ องค์กร</p> <p>๔. ข้อมูลที่แสดงถึงผลการดำเนินงานตามกิจกรรมหรือโครงการของ</p>



หน้า	ข้อมูลเดิม	ปรับเป็น
		<p>ชุมชนหรือองค์กรที่สร้างประโยชน์ ความเข้มแข็งและคุณค่าต่อสังคม ชุมชน หรือองค์กร</p> <p>๕. “ต่อเนื่อง” หมายถึง มีการดำเนินงานตั้งแต่ ๒ ปีขึ้นไป ๖. “ยั่งยืน” หมายถึง มีการดำเนินงานตั้งแต่ ๕ ปีขึ้นไป ๗. “เข้มแข็ง” หมายถึง สามารถพึ่งพาตนเองได้</p> <p>หมายเหตุ สำหรับสถาบันที่ได้รับการประเมินปี ๒๕๕๔ กรณีเป็น กิจกรรมใหม่ สำหรับเกณฑ์ต่อเนื่อง ยั่งยืน และเข้มแข็ง ให้ใช้ ๑ ปีได้ โดยอนุโลม</p>
๓๖	<p>ประเด็นการพิจารณา</p> <p>๑. มีการดำเนินงานตามวงจรคุณภาพ (PDCA) ๒. บรรลุเป้าหมายตามแผนไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๘๐ ๓. มีผลกระทบที่เกิดประโยชน์และสร้างคุณค่าต่อสังคม ๔. ได้รับการยกย่องระดับชาติ ๕. ได้รับการยกย่องระดับนานาชาติ</p>	<p>ประเด็นการพิจารณา</p> <p>๑. มีการดำเนินงานตามวงจรคุณภาพ (PDCA) ๒. บรรลุเป้าหมายตามแผนไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๘๐ ๓. มีการดำเนินงานสม่ำเสมออย่างต่อเนื่อง ๔. เกิดประโยชน์และสร้างคุณค่าต่อชุมชน ๕. ได้รับการยกย่องระดับชาติและ/หรือนานาชาติ</p>
๓๗	รายงานสรุปผลหรือประเมินโครงการหรือกิจกรรม	รายงานสรุปผลหรือประเมินโครงการหรือกิจกรรม (ประโยชน์และคุณค่าต่อชุมชน)
๓๘	-	<p>หมายเหตุ</p> <p>๑. สะอาด หมายถึง ไม่รก มีระเบียบ รักษาง่าย ใช้สะดวก ๒. สุขลักษณะ หมายถึง สะอาด ปลอดภัย ไร้มลภาวะ สุขใจ สบายกาย ๓. สวยงาม หมายถึง มีการจัดแต่งอาคาร สภาพแวดล้อมอย่าง เหมาะสม สอดคล้องกับพื้นที่แวดล้อม ไม่สิ้นเปลือง และไม่ก่อให้เกิด ผลกระทบต่อสภาพแวดล้อม</p>

หน้า	ข้อมูลเดิม	ปรับเป็น
๔๐	<p>เกณฑ์การให้คะแนน</p> <p>ใช้ค่าคะแนนผลการประเมินผลการดำเนินงานของสภาสถาบัน (คะแนนเต็ม ๕)</p>	<p>เกณฑ์การให้คะแนน</p> <p>ใช้ค่าคะแนนผลการประเมินผลการดำเนินงานของสภาสถาบัน (คะแนนเต็ม ๕) ที่ครอบคลุม ๕ ประเด็น ดังต่อไปนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>๑. สภาสถาบันทำพันธกิจครบถ้วนตามภาระหน้าที่ที่กำหนดในพระราชบัญญัติของสถานศึกษา</li> <li>๒. สภาสถาบันกำหนดยุทธศาสตร์ ทิศทาง กำกับนโยบาย ข้อบังคับ ระเบียบ</li> <li>๓. สภาสถาบันทำตามกฎระเบียบข้อบังคับของต้นสังกัด และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง</li> <li>๔. สภาสถาบันกำกับ ติดตาม การดำเนินงานของผู้บริหารสถานศึกษา</li> <li>๕. สภาสถาบันดำเนินงานโดยใช้หลักธรรมาภิบาล</li> </ol>
๔๐	<p>ข้อมูลประกอบการพิจารณา</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>๑. เอกสารหรือหลักฐานที่แสดงรายละเอียดการกำหนดหรือทบทวนนโยบายการกำกับดูแลสถาบันอุดมศึกษา รวมทั้งทบทวนกรอบทิศทางการดำเนินงานของสถาบันอุดมศึกษาตามหน้าที่และบทบาทของสภาสถาบันอุดมศึกษา</li> <li>๒. เอกสารหรือหลักฐานที่แสดงรายละเอียดการดำเนินการตามระบบการกำกับดูแลสถาบัน อุดมศึกษา โดยมีเอกสารหรือหลักฐานหรือรายงานหรือบันทึกการประชุมที่แสดงให้เห็นว่าสภาสถาบัน ได้กำหนดให้มีกระบวนการที่เป็นรูปธรรมในการจัดการเพื่อให้เกิดการควบคุมและตรวจสอบการดำเนินงานของสถาบันอุดมศึกษา</li> <li>๓. เอกสารหรือหลักฐานที่แสดงให้เห็นว่าสภาสถาบันมีการติดตามผลการ</li> </ol>	<p>ข้อมูลประกอบการพิจารณา</p> <p>เอกสารหรือหลักฐานที่แสดงรายละเอียดการประเมินตามประเด็นที่กำหนดในเกณฑ์การให้คะแนน</p> <p>หมายเหตุ ในระดับคณะไม่ต้องประเมิน</p>

หน้า	ข้อมูลเดิม	ปรับเป็น
	<p>ดำเนินงานสำคัญ อาทิ ด้านนโยบายและแผน ด้านการบริหารงานบุคคล ด้านการเงินและงบประมาณ โดยเฉพาะการดำเนินงานตามภารกิจหลักของสถาบันอุดมศึกษาที่เป็นนิติสภาพสถาบัน</p> <p>๔. เอกสารหรือหลักฐานที่แสดงให้เห็นถึงนโยบายของสภาสถาบันที่กำหนดให้มีระบบการประเมินตนเอง และมีการดำเนินงานตามระบบนั้น</p> <p>๕. รายงานการประชุมสภาสถาบันอุดมศึกษาที่ผ่านมา</p> <p>๖. รายงานการสังเคราะห์หมัดหรือนโยบาย รวมทั้งผลกระทบที่เกิดขึ้นจากการตัดสินใจของสภาสถาบัน อุดมศึกษา</p> <p>๗. เอกสารอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง</p>	
๔๑	-	หมายเหตุ ระดับสถาบัน ผู้บริหารหมายถึง อธิการบดี และระดับคณะผู้บริหารหมายถึง คณบดี
๔๒	<p>วิธีการคำนวณ</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 5px 0;"> <math display="block">\frac{\text{ผลรวมถ่วงน้ำหนักของอาจารย์ประจำ}}{\text{อาจารย์ประจำทั้งหมด}} \times 100</math> </div>	<p>วิธีการคำนวณ</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 5px 0;"> <math display="block">\frac{\text{ผลรวมถ่วงน้ำหนักของอาจารย์ประจำ}}{\text{จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมด}} \times 100</math> </div>
๔๒	<p>ข้อมูลประกอบการพิจารณา</p> <p>๑. จำนวนและรายชื่ออาจารย์ประจำทั้งหมดในแต่ละปีการศึกษา โดยนับเฉพาะอาจารย์ที่ปฏิบัติงานจริง ไม่นับรวมกรณีลาศึกษาต่อ โดยนำเสนอเป็นรายบุคคล พร้อมทั้งระบุวุฒิการศึกษา ตำแหน่งทางวิชาการ และค่าน้ำหนักตามระดับคุณภาพของอาจารย์</p>	<p>ข้อมูลประกอบการพิจารณา</p> <p>จำนวนและรายชื่ออาจารย์ประจำทั้งหมดในแต่ละปีการศึกษา โดยนับอาจารย์ที่ปฏิบัติงานจริง และที่ลาศึกษาต่อ โดยมีฐานข้อมูลที่ระบุรายละเอียดแสดงวุฒิการศึกษา และตำแหน่งทางวิชาการ</p>

หน้า	ข้อมูลเดิม	ปรับเป็น
๔๔	<p>วิธีการคำนวณ</p> <p>ผลรวมคะแนนประเมินการประกันคุณภาพการศึกษาภายในโดย ต้นสังกัด</p> <hr/> <p>จำนวนปี</p>	<p>เกณฑ์การให้คะแนน</p> <p>ใช้ค่าคะแนนผลการประเมินการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน โดยต้นสังกัด</p>
๔๖	<p>ตัวบ่งชี้ที่ ๑๖ ผลการพัฒนาให้บรรลุตามปรัชญา ปณิธาน พันธกิจและ วัตถุประสงค์ของการจัดตั้งสถาบัน</p>	<p>ตัวบ่งชี้ที่ ๑๖ ผลการพัฒนาตามอัตลักษณ์ของสถาบัน</p> <p>ตัวบ่งชี้ที่ ๑๖.๑ ผลการบริหารสถาบันให้เกิดอัตลักษณ์</p> <p>ตัวบ่งชี้ที่ ๑๖.๒ ผลการพัฒนามาตรฐานตามอัตลักษณ์</p>
๔๖	<p>เกณฑ์การพิจารณา</p> <p>๑. มีการกำหนดกลยุทธ์การปฏิบัติงานที่สอดคล้องกับอัตลักษณ์ ปรัชญา ปณิธาน พันธกิจและวัตถุประสงค์ของการจัดตั้งสถาบันอุดมศึกษา โดยได้รับการเห็นชอบจากสภาสถาบัน</p> <p>๒. มีการสร้างระบบการมีส่วนร่วมของผู้เรียนและบุคลากรในการปฏิบัติ ตามกลยุทธ์ที่กำหนดอย่างครบถ้วนสมบูรณ์ และบุคลากรไม่น้อยกว่าร้อยละ ๕๐ ให้ความร่วมมือในการปฏิบัติอย่างต่อเนื่อง</p> <p>๓. มีการประเมินความพึงพอใจของประชาคมในสถาบันอุดมศึกษาโดย อยู่ในระดับดีไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐</p> <p>๔. ผลการดำเนินงานบรรลุตามปรัชญา ปณิธาน พันธกิจและ วัตถุประสงค์ของการจัดตั้งสถาบันอุดมศึกษาและเกิดผลกระทบที่เกิด ประโยชน์และสร้างคุณค่าต่อสังคม</p> <p>๕. ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่สะท้อนถึงอัตลักษณ์ ปรัชญา ปณิธาน พันธกิจ และวัตถุประสงค์ของการจัดตั้งสถาบันอุดมศึกษาจนเป็นที่ยอมรับใน</p>	<p>ตัวบ่งชี้ที่ ๑๖.๑ ผลการบริหารสถาบันให้เกิดอัตลักษณ์</p> <p>เกณฑ์การพิจารณา</p> <p>๑. มีการกำหนดกลยุทธ์และแผนการปฏิบัติงานที่สอดคล้องกับอัตลักษณ์ ปรัชญา ปณิธาน วิสัยทัศน์ พันธกิจและวัตถุประสงค์ของสถาบัน โดยได้รับการ เห็นชอบจากสภาสถาบัน</p> <p>๒. มีการสร้างระบบการมีส่วนร่วมของผู้เรียนและบุคลากรในการปฏิบัติตาม กลยุทธ์ที่กำหนดอย่างครบถ้วนสมบูรณ์</p> <p>๓. ผลการประเมินความเห็นของบุคลากร เกี่ยวกับการปฏิบัติงานของ สถาบันที่สอดคล้องกับอัตลักษณ์ ไม่ต่ำกว่า ๓.๕๑ จากคะแนนเต็ม ๕</p> <p>๔. ผลการดำเนินงานก่อให้เกิดผลกระทบที่เป็นประโยชน์และ/หรือสร้าง คุณค่าต่อสังคม</p> <p>๕. ได้รับการยกย่องในระดับชาติและ/หรือนานาชาติ ในประเด็นที่เกี่ยวกับ</p>

หน้า	ข้อมูลเดิม	ปรับเป็น
	<p>ระดับชาติหรือนานาชาติ</p> <p><b>ข้อมูลประกอบการพิจารณา</b></p> <p>๑. ปรัชญา ปณิธาน พันธกิจและวัตถุประสงค์ของการจัดตั้งสถาบันอุดมศึกษา รวมทั้งแผนกลยุทธ์ และแผนการปฏิบัติงานประจำปีของของสถาบันอุดมศึกษาที่ได้รับความเห็นชอบจากสภาสถาบัน</p>	<p><b>อัตลักษณ์</b></p> <p><b>ข้อมูลประกอบการพิจารณา</b></p> <p>หลักฐานการได้รับการยอมรับ การได้รับรางวัล หรือการได้รับการยกย่องว่าเป็นแบบอย่างในการปฏิบัติที่ดีในการขับเคลื่อนอัตลักษณ์ เช่น โลโก้รางวัล ใบประกาศเกียรติคุณ เกียรติบัตร หนังสือเชิดชูเกียรติ เป็นต้น</p> <p>หมายเหตุ ตัวบ่งชี้ที่ ๑๖.๑ ในระดับคณะไม่ต้องประเมิน</p>
	<p>๒. แผนพัฒนาคุณภาพสถาบันอุดมศึกษาในด้านต่างๆ ที่ได้รับความเห็นชอบจากสภาสถาบัน</p> <p>๓. รายงานผลการปฏิบัติงานประจำปีที่ได้รับความเห็นชอบจากสภาสถาบัน ซึ่งแสดงให้เห็นถึงผลการดำเนินงานและผลสำเร็จของการดำเนินงานที่สอดคล้องกับปรัชญา วิสัยทัศน์ และพันธกิจของสถาบันอุดมศึกษา</p> <p>๔. หลักฐานการได้รับการยอมรับ การได้รับรางวัล หรือการได้รับการยกย่องว่าเป็นแบบอย่างในการปฏิบัติที่ดีในการขับเคลื่อนอัตลักษณ์ เช่น โลโก้รางวัล ใบประกาศเกียรติคุณ เกียรติบัตร หนังสือเชิดชูเกียรติ เป็นต้น</p>	<p><b>ตัวบ่งชี้ที่ ๑๖.๒ ผลการพัฒนามัณฑิตตามอัตลักษณ์</b></p> <p><b>วิธีการคำนวณ</b></p> <div style="border: 1px solid black; padding: 10px; text-align: center;"> <p>ผลรวมของค่าคะแนนที่ได้จากการประเมินบัณฑิตที่มี</p> <p>คุณลักษณะตามอัตลักษณ์</p> <hr/> <p>จำนวนบัณฑิตที่ได้รับการประเมินทั้งหมด</p> </div> <p><b>เกณฑ์การให้คะแนน</b></p> <p>ใช้ค่าเฉลี่ยของคะแนนประเมินบัณฑิต (คะแนนเต็ม ๕)</p> <p><b>ข้อมูลประกอบการพิจารณา</b></p> <p>ข้อมูลจากการสำรวจต้องมีความเป็นตัวแทนของผู้สำเร็จการศึกษาทั้งในเชิงปริมาณและในเชิงคุณภาพครอบคลุมทุกคณะ อย่างน้อยร้อยละ ๓๕ ของจำนวนผู้สำเร็จการศึกษาในแต่ละระดับ โดยมีข้อมูลประกอบการพิจารณาดังต่อไปนี้</p> <p>๑. ปรัชญา ปณิธาน พันธกิจและวัตถุประสงค์ของสถาบัน รวมทั้งแผนกลยุทธ์ และแผนการปฏิบัติงานประจำปีของสถาบันที่ได้รับความเห็นชอบ</p>

หน้า	ข้อมูลเดิม	ปรับเป็น
		<p>จากสภาสถาบัน</p> <p>๒. แผนพัฒนาคุณภาพสถาบันในด้านต่างๆ ที่ได้รับความเห็นชอบจากสภาสถาบัน</p> <p>๓. รายงานผลการปฏิบัติงานประจำปีที่ได้รับความเห็นชอบจากสภาสถาบัน ซึ่งแสดงให้เห็นถึงผลการดำเนินงานและผลสำเร็จของการดำเนินงานที่สอดคล้องกับปรัชญา วิสัยทัศน์ และพันธกิจของสถาบัน</p>
๔๗	<p><b>ประเด็นการพิจารณา</b></p> <p>๑. มีการกำหนดกลยุทธ์การปฏิบัติงานที่สอดคล้องกับจุดเน้น จุดเด่น หรือความเชี่ยวชาญเฉพาะของสถาบัน โดยได้รับการเห็นชอบจากสภาสถาบัน</p> <p>๒. มีการสร้างระบบการมีส่วนร่วมของผู้เรียนและบุคลากรในการปฏิบัติตามกลยุทธ์ที่กำหนดอย่างครบถ้วนสมบูรณ์ และบุคลากรไม่น้อยกว่าร้อยละ ๕๐ ให้ความร่วมมือในการปฏิบัติอย่างต่อเนื่อง</p> <p>๓. มีการประเมินความพึงพอใจของประชาคมในสถาบันอุดมศึกษาโดยอยู่ในระดับดีไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐</p> <p>๔. ผลการดำเนินงานบรรลุตามจุดเน้น จุดเด่น หรือความเชี่ยวชาญเฉพาะของสถาบันและเกิดผลกระทบที่เกิดประโยชน์และสร้างคุณค่าต่อสังคม</p> <p>๕. สถาบันมีเอกลักษณ์ตามจุดเน้น จุดเด่น หรือความเชี่ยวชาญเฉพาะที่กำหนด และได้รับการยอมรับในระดับชาติหรือนานาชาติ</p>	<p><b>ประเด็นการพิจารณา</b></p> <p>๑. มีการกำหนดกลยุทธ์การปฏิบัติงานที่สอดคล้องกับจุดเน้น จุดเด่น หรือความเชี่ยวชาญเฉพาะของสถาบัน โดยได้รับการเห็นชอบจากสภาสถาบัน</p> <p>๒. มีการสร้างระบบการมีส่วนร่วมของผู้เรียนและบุคลากรในการปฏิบัติตามกลยุทธ์ที่กำหนดอย่างครบถ้วนสมบูรณ์</p> <p>๓. ผลการประเมินความพึงพอใจของบุคลากรที่เกี่ยวกับการดำเนินการตามจุดเน้น และจุดเด่น หรือความเชี่ยวชาญเฉพาะของสถาบัน ไม่ต่ำกว่า ๓.๕๑ จากคะแนนเต็ม ๕</p> <p>๔. ผลการดำเนินงานบรรลุตามจุดเน้น จุดเด่น หรือความเชี่ยวชาญเฉพาะของสถาบันและเกิดผลกระทบที่เกิดประโยชน์และสร้างคุณค่าต่อสังคม</p> <p>๕. สถาบันมีเอกลักษณ์ตามจุดเน้น จุดเด่น หรือความเชี่ยวชาญเฉพาะที่กำหนด และได้รับการยอมรับในระดับชาติและ/หรือนานาชาติ</p>

หน้า	ข้อมูลเดิม	ปรับเป็น
๔๘	ตัวบ่งชี้ที่ ๑๘ ผลการชี้แนะ ป้องกัน หรือแก้ปัญหาของสังคมในด้านต่างๆ	ตัวบ่งชี้ที่ ๑๘ ผลการชี้แนะ ป้องกัน หรือแก้ปัญหาของสังคมในด้านต่างๆ ตัวบ่งชี้ที่ ๑๘.๑ ผลการชี้แนะ ป้องกัน หรือแก้ปัญหาของสังคมในประเด็นที่ ๑ ภายในสถาบัน ตัวบ่งชี้ที่ ๑๘.๒ ผลการชี้แนะ ป้องกัน หรือแก้ปัญหาของสังคมในประเด็นที่ ๒ ภายนอกสถาบัน
๔๘	ตัวบ่งชี้ที่ ๑๘ ผลการชี้แนะ ป้องกัน หรือแก้ปัญหาของสังคมในด้านต่างๆ	ตัวบ่งชี้ที่ ๑๘ ผลการชี้แนะ ป้องกัน หรือแก้ปัญหาของสังคมในด้านต่างๆ ตัวบ่งชี้ที่ ๑๘.๑ ผลการชี้แนะ ป้องกัน หรือแก้ปัญหาของสังคมในประเด็นที่ ๑ ภายในสถาบัน ตัวบ่งชี้ที่ ๑๘.๒ ผลการชี้แนะ ป้องกัน หรือแก้ปัญหาของสังคมในประเด็นที่ ๒ ภายนอกสถาบัน
๔๘	<p>ประเด็นการพิจารณา</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>๑. มีการดำเนินงานตามวงจรคุณภาพ (PDCA)</li> <li>๒. บรรลุเป้าหมายตามแผนไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๘๐</li> <li>๓. มีผลกระทบที่เกิดประโยชน์และสร้างคุณค่าต่อสังคม</li> <li>๔. ได้รับการยกย่องระดับชาติ</li> <li>๕. ได้รับการยกย่องระดับนานาชาติ</li> </ol>	<p>ประเด็นการพิจารณา</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>๑. มีการดำเนินงานตามวงจรคุณภาพ (PDCA)</li> <li>๒. บรรลุเป้าหมายตามแผนไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๘๐</li> <li>๓. มีประโยชน์และสร้างคุณค่าต่อสถาบัน</li> <li>๔. มีผลกระทบที่เกิดประโยชน์และสร้างคุณค่าต่อชุมชนหรือสังคม</li> <li>๕. ได้รับการยกย่องระดับชาติและ/หรือนานาชาติ</li> </ol>
๔๘	โครงการหรือกิจกรรมที่สถาบันอุดมศึกษาได้ดำเนินงานโดยมีบทบาทในการชี้แนะหรือแก้ปัญหาสังคมในด้านต่างๆ ที่ระบุวัตถุประสงค์ และกลุ่มเป้าหมาย รวมทั้งความสำเร็จของโครงการ	โครงการหรือกิจกรรมที่สถาบันอุดมศึกษาได้ดำเนินงานที่มีประโยชน์และสร้างคุณค่าต่อสถาบัน มีบทบาทในการชี้แนะหรือแก้ปัญหาสังคมในด้านต่างๆ ที่ระบุวัตถุประสงค์ และกลุ่มเป้าหมาย รวมทั้งความสำเร็จของโครงการ
๕๑	<p>การคำนวณผลการประเมิน</p> <p>ผลการประเมินคุณภาพภายนอกนั้นให้นำเสนอผลเป็นรายตัวบ่งชี้ กลุ่มตัวบ่งชี้ และมาตรฐาน ตามกฎกระทรวงโดยพิจารณาจากค่าเฉลี่ยผลการ</p>	<p>การคำนวณผลการประเมิน</p> <p>ผลการประเมินคุณภาพภายนอกให้นำเสนอผลเป็นคะแนนรายตัวบ่งชี้และคะแนนเฉลี่ยตามกลุ่มตัวบ่งชี้ ดังรายละเอียดตามตาราง ในการคำนวณค่า</p>

หน้า	ข้อมูลเดิม	ปรับเปลี่ยน																																				
	<p>ประเมินในแต่ละตัวบ่งชี้ ในการคำนวณทัศนียภาพให้ใช้ทัศนียภาพ ๒ ตำแหน่ง หากทัศนียภาพตำแหน่งที่สามมีค่าตั้งแต่ .๐๐๕ ขึ้นไปให้ปัดขึ้น นอกเหนือจากนี้ให้ปัดเศษทิ้ง นอกจากนี้ให้นำเสนอผลการประเมินในตัวบ่งชี้พันธกิจหลักของสถานศึกษา (ตัวบ่งชี้ที่ ๑ - ๑๑) และในภาพรวม เพื่อใช้พิจารณาในการตัดสินผลและรับรองมาตรฐานคุณภาพของสถานศึกษาด้วย ดังรายละเอียดตามตาราง</p>	<p>ตัวบ่งชี้เชิงปริมาณและค่าคะแนนเฉลี่ยของตัวบ่งชี้ให้ใช้ทัศนียภาพ ๒ ตำแหน่ง หากทัศนียภาพตำแหน่งที่สามมีค่าตั้งแต่ .๐๐๕ ขึ้นไปให้ปัดขึ้น นอกเหนือจากนี้ให้ปัดเศษทิ้ง ในการพิจารณาตัดสินผลและรับรองมาตรฐานคุณภาพของสถาบันอุดมศึกษาจะพิจารณาผลการประเมินในตัวบ่งชี้พันธกิจหลักของสถาบันอุดมศึกษา (ตัวบ่งชี้ที่ ๑ - ๑๑) และในภาพรวม</p>																																				
	<table border="1"> <thead> <tr> <th data-bbox="302 564 887 671">ประเภทของตัวบ่งชี้</th> <th data-bbox="887 564 1014 671">จำนวนตัวบ่งชี้</th> <th data-bbox="1014 564 1167 671">ค่าเฉลี่ยที่ได้</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="302 671 887 727">ตัวบ่งชี้พื้นฐาน</td> <td data-bbox="887 671 1014 727">๑๕</td> <td data-bbox="1014 671 1167 727"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="302 727 887 783">ตัวบ่งชี้อัตลักษณ์</td> <td data-bbox="887 727 1014 783">๒</td> <td data-bbox="1014 727 1167 783"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="302 783 887 839">ตัวบ่งชี้ที่เป็นมาตรการส่งเสริม</td> <td data-bbox="887 783 1014 839">๑</td> <td data-bbox="1014 783 1167 839"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="302 839 887 946">ตัวบ่งชี้พันธกิจหลักของสถานศึกษา (ตัวบ่งชี้ ๑ - ๑๑)</td> <td data-bbox="887 839 1014 946">๑๑</td> <td data-bbox="1014 839 1167 946"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="302 946 887 1002">ภาพรวม</td> <td data-bbox="887 946 1014 1002">๑๘</td> <td data-bbox="1014 946 1167 1002"></td> </tr> </tbody> </table>	ประเภทของตัวบ่งชี้	จำนวนตัวบ่งชี้	ค่าเฉลี่ยที่ได้	ตัวบ่งชี้พื้นฐาน	๑๕		ตัวบ่งชี้อัตลักษณ์	๒		ตัวบ่งชี้ที่เป็นมาตรการส่งเสริม	๑		ตัวบ่งชี้พันธกิจหลักของสถานศึกษา (ตัวบ่งชี้ ๑ - ๑๑)	๑๑		ภาพรวม	๑๘		<table border="1"> <thead> <tr> <th data-bbox="1193 564 1756 671">ประเภทของตัวบ่งชี้</th> <th data-bbox="1756 564 1899 671">จำนวนตัวบ่งชี้</th> <th data-bbox="1899 564 2051 671">ค่าเฉลี่ยที่ได้</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="1193 671 1756 727">กลุ่มตัวบ่งชี้พื้นฐาน</td> <td data-bbox="1756 671 1899 727">๑๕</td> <td data-bbox="1899 671 2051 727"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="1193 727 1756 783">กลุ่มตัวบ่งชี้อัตลักษณ์</td> <td data-bbox="1756 727 1899 783">๒ (๓)</td> <td data-bbox="1899 727 2051 783"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="1193 783 1756 839">กลุ่มตัวบ่งชี้มาตรการส่งเสริม</td> <td data-bbox="1756 783 1899 839">๑ (๒)</td> <td data-bbox="1899 783 2051 839"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="1193 839 1756 946">กลุ่มตัวบ่งชี้พันธกิจหลักของสถานศึกษา (ตัวบ่งชี้ ๑ - ๑๑)</td> <td data-bbox="1756 839 1899 946">๑๑</td> <td data-bbox="1899 839 2051 946"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="1193 946 1756 1002">ภาพรวม</td> <td data-bbox="1756 946 1899 1002">๑๘ (๒๐)</td> <td data-bbox="1899 946 2051 1002"></td> </tr> </tbody> </table>	ประเภทของตัวบ่งชี้	จำนวนตัวบ่งชี้	ค่าเฉลี่ยที่ได้	กลุ่มตัวบ่งชี้พื้นฐาน	๑๕		กลุ่มตัวบ่งชี้อัตลักษณ์	๒ (๓)		กลุ่มตัวบ่งชี้มาตรการส่งเสริม	๑ (๒)		กลุ่มตัวบ่งชี้พันธกิจหลักของสถานศึกษา (ตัวบ่งชี้ ๑ - ๑๑)	๑๑		ภาพรวม	๑๘ (๒๐)	
ประเภทของตัวบ่งชี้	จำนวนตัวบ่งชี้	ค่าเฉลี่ยที่ได้																																				
ตัวบ่งชี้พื้นฐาน	๑๕																																					
ตัวบ่งชี้อัตลักษณ์	๒																																					
ตัวบ่งชี้ที่เป็นมาตรการส่งเสริม	๑																																					
ตัวบ่งชี้พันธกิจหลักของสถานศึกษา (ตัวบ่งชี้ ๑ - ๑๑)	๑๑																																					
ภาพรวม	๑๘																																					
ประเภทของตัวบ่งชี้	จำนวนตัวบ่งชี้	ค่าเฉลี่ยที่ได้																																				
กลุ่มตัวบ่งชี้พื้นฐาน	๑๕																																					
กลุ่มตัวบ่งชี้อัตลักษณ์	๒ (๓)																																					
กลุ่มตัวบ่งชี้มาตรการส่งเสริม	๑ (๒)																																					
กลุ่มตัวบ่งชี้พันธกิจหลักของสถานศึกษา (ตัวบ่งชี้ ๑ - ๑๑)	๑๑																																					
ภาพรวม	๑๘ (๒๐)																																					
		<p>หมายเหตุ ๑) ในกลุ่มตัวบ่งชี้อัตลักษณ์และกลุ่มตัวบ่งชี้มาตรการส่งเสริม มีการกำหนดตัวบ่งชี้ย่อย ๑๖.๑, ๑๖.๒ และ ๑๘.๑, ๑๘.๒ จึงใส่จำนวนตัวบ่งชี้ที่นำมาคิดค่าเฉลี่ยในวงเล็บ</p> <p>๒) หากในระดับสถาบันหรือระดับคณะไม่ประเมินในตัวบ่งชี้ใด จำนวนตัวบ่งชี้จะลดลงไปเท่าจำนวนตัวบ่งชี้ที่ไม่ประเมิน</p>																																				



หน้า	ข้อมูลเดิม	ปรับเปลี่ยน
๕๒	<p><b>การรับรองมาตรฐานคุณภาพของสถานศึกษา</b></p> <p>การประเมินคุณภาพภายนอกรอบสามระดับอุดมศึกษานั้น มีหน่วยในการประเมินเป็นคณะวิชาหรือหน่วยงานเทียบเท่า ดังนั้นเกณฑ์ในการพิจารณาเพื่อรับรองคุณภาพการจัดการศึกษานั้น จะพิจารณาการรับรองคุณภาพใน ๒ ระดับ คือ</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>๑. ระดับคณะวิชาหรือหน่วยงานเทียบเท่า</li> <li>๒. ระดับสถาบัน</li> </ol>	<p><b>การรับรองมาตรฐานคุณภาพของสถาบันอุดมศึกษา</b></p> <p>ในการรับรองมาตรฐานคุณภาพของ สมศ. ได้กำหนดเกณฑ์มาตรฐานดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>๓.๑ ผลการประเมินได้คะแนนเฉลี่ยจากตัวบ่งชี้ตามพันธกิจสถาบันอุดมศึกษา (ตัวบ่งชี้ที่ ๑ – ๑๑) ตั้งแต่ ๓.๕๑ ขึ้นไป และ</li> <li>๓.๒ ผลการประเมินได้คะแนนเฉลี่ยจากภาพรวมทุกตัวบ่งชี้ตั้งแต่ ๓.๕๑ ขึ้นไป</li> </ol> <p>การประเมินคุณภาพภายนอกรอบสามระดับอุดมศึกษา มีหน่วยในการประเมินเป็นคณะหรือหน่วยงานเทียบเท่าและสถาบัน ดังนั้นเกณฑ์ในการพิจารณาเพื่อรับรองคุณภาพการจัดการศึกษาจะพิจารณาการรับรองคุณภาพใน ๒ ระดับ คือ</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>๑. ระดับคณะหรือหน่วยงานเทียบเท่า</li> <li>๒. ระดับสถาบัน</li> </ol>
๕๒	<p><b>การรับรองมาตรฐานคุณภาพในระดับคณะวิชาหรือหน่วยงานเทียบเท่า</b></p> <p>การรับรองมาตรฐานคุณภาพของสถานศึกษาในระดับคณะวิชาหรือหน่วยงานเทียบเท่า สามารถแบ่งผลการรับรองมาตรฐานออกเป็น ๒ ลักษณะ คือ</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>(๑) ผ่านเกณฑ์มาตรฐาน สมศ.</li> <li>(๒) ไม่ผ่านเกณฑ์มาตรฐาน สมศ.</li> </ol> <p>ผลการรับรองมาตรฐานคุณภาพของสถานศึกษาในระดับคณะวิชาหรือหน่วยงานเทียบเท่า “ผ่านเกณฑ์มาตรฐาน สมศ.” เมื่อพิจารณาจาก</p>	<p><b>การรับรองมาตรฐานคุณภาพในระดับคณะหรือหน่วยงานเทียบเท่า</b></p> <p>คณะวิชาหรือหน่วยงานเทียบเท่าจะได้รับรองเมื่อผลประเมินของคณะหรือหน่วยงานเทียบเท่าได้คะแนนเฉลี่ยเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐาน</p>

หน้า	ข้อมูลเดิม	ปรับเป็น								
	<p>คะแนนผลการประเมินแล้ว มีค่าเฉลี่ยในภาพรวมตั้งแต่ ๓.๕๑ ขึ้นไป และมีค่าเฉลี่ยรวมของตัวบ่งชี้พันธกิจหลักของสถานศึกษา (ตัวบ่งชี้ที่ ๑-๑๑) ตั้งแต่ ๓.๕๑ ขึ้นไป ดังรายละเอียดตามตาราง</p> <table border="1" data-bbox="304 411 1160 695"> <thead> <tr> <th data-bbox="304 411 741 475">ผลการประเมิน</th> <th data-bbox="741 411 1160 475">เกณฑ์</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="304 475 741 539">ภาพรวม</td> <td data-bbox="741 475 1160 539">ค่าเฉลี่ยตั้งแต่ ๓.๕๑ ขึ้นไป</td> </tr> <tr> <td data-bbox="304 539 741 603">ตัวบ่งชี้พันธกิจหลักของ</td> <td data-bbox="741 539 1160 603">ค่าเฉลี่ยตั้งแต่ ๓.๕๑ ขึ้นไป</td> </tr> <tr> <td data-bbox="304 603 741 695">สถานศึกษา (ตัวบ่งชี้ที่ ๑-๑๑)</td> <td data-bbox="741 603 1160 695"></td> </tr> </tbody> </table> <p>ผลการรับรองมาตรฐานคุณภาพของสถานศึกษาในระดับคณะวิชาหรือหน่วยงานเทียบเท่า “ไม่ผ่านเกณฑ์มาตรฐาน สมศ.” เมื่อพิจารณาจากคะแนนผลการประเมินแล้วไม่เป็นไปตามเงื่อนไขข้างต้น</p>	ผลการประเมิน	เกณฑ์	ภาพรวม	ค่าเฉลี่ยตั้งแต่ ๓.๕๑ ขึ้นไป	ตัวบ่งชี้พันธกิจหลักของ	ค่าเฉลี่ยตั้งแต่ ๓.๕๑ ขึ้นไป	สถานศึกษา (ตัวบ่งชี้ที่ ๑-๑๑)		
ผลการประเมิน	เกณฑ์									
ภาพรวม	ค่าเฉลี่ยตั้งแต่ ๓.๕๑ ขึ้นไป									
ตัวบ่งชี้พันธกิจหลักของ	ค่าเฉลี่ยตั้งแต่ ๓.๕๑ ขึ้นไป									
สถานศึกษา (ตัวบ่งชี้ที่ ๑-๑๑)										
๕๓	<p><b>การรับรองมาตรฐานคุณภาพในระดับสถาบัน</b></p> <p>การรับรองมาตรฐานคุณภาพในระดับสถาบัน พิจารณาจากสัดส่วนของคณะวิชาหรือหน่วยงานเทียบเท่าที่ไม่ผ่านเกณฑ์มาตรฐาน สมศ. กับคณะวิชาหรือหน่วยงานเทียบเท่าทั้งหมด สามารถแบ่งผลการรับรองมาตรฐานออกเป็น ๒ ลักษณะ คือ</p> <p>(๑) ผ่านเกณฑ์มาตรฐาน สมศ.</p> <p>(๒) ไม่ผ่านเกณฑ์มาตรฐาน สมศ.</p> <p>หากพิจารณาจากสัดส่วนของคณะวิชาหรือหน่วยงานเทียบเท่าที่ไม่ผ่านเกณฑ์มาตรฐาน สมศ. เทียบกับคณะวิชาหรือหน่วยงานเทียบเท่าทั้งหมด ผลการรับรองมาตรฐานคุณภาพของสถานศึกษาในระดับสถาบัน “ผ่านเกณฑ์</p>	<p><b>การรับรองมาตรฐานคุณภาพในระดับสถาบัน</b></p> <p>สถาบันจะได้รับการรับรองเมื่อ</p> <p>๒.๑ ผลประเมินระดับสถาบันได้คะแนนเฉลี่ยเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐาน และ</p> <p>๒.๒ คะแนนผลการประเมินระดับคณะหรือหน่วยงานเทียบเท่าเป็นไปตามเงื่อนไขดังนี้</p> <p>๒.๒.๑ สถาบันที่มีจำนวน ๑-๓ คณะ ทุกคณะต้องเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐาน</p> <p>๒.๒.๒ สถาบันที่มีจำนวน ๔-๙ คณะ มีคณะที่ไม่เป็นไปตามเกณฑ์</p>								

หน้า	ข้อมูลเดิม	ปรับเปลี่ยน								
	<p>มาตรฐาน สมศ.” เมื่อ</p> <p>๑. สถาบันมีคณะวิชาหรือหน่วยงานเทียบเท่า ตั้งแต่ ๑๑ คณะวิชา ขึ้นไป และมีคณะวิชา ที่ไม่ผ่านเกณฑ์มาตรฐาน สมศ. ไม่เกินร้อยละ ๑๐ ของคณะวิชา ทั้งหมด</p> <p>๒. สถาบันมีคณะวิชาหรือหน่วยงานเทียบเท่า ตั้งแต่ ๔ - ๑๐ คณะวิชา และมีคณะวิชา ที่ไม่ผ่านเกณฑ์มาตรฐาน สมศ. ไม่เกิน ๑ คณะวิชา</p> <p>๓. สถาบันมีคณะวิชาหรือหน่วยงานเทียบเท่า ตั้งแต่ ๑ - ๓ คณะวิชา และไม่มีคณะวิชา ที่ไม่ผ่านเกณฑ์มาตรฐาน สมศ. รายละเอียดสรุปได้ดังตาราง</p> <table border="1" data-bbox="309 694 1142 1077"> <thead> <tr> <th data-bbox="309 694 728 917">จำนวนคณะวิชา หรือหน่วยงานเทียบเท่าทั้งหมด</th> <th data-bbox="728 694 1142 917">จำนวนคณะวิชาหรือหน่วยงานเทียบเท่า ที่ไม่ผ่านเกณฑ์การรับรอง มาตรฐานคุณภาพ</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="309 917 728 965">๑ - ๓</td> <td data-bbox="728 917 1142 965">๐</td> </tr> <tr> <td data-bbox="309 965 728 1013">๔ - ๑๐</td> <td data-bbox="728 965 1142 1013">๑</td> </tr> <tr> <td data-bbox="309 1013 728 1077">๑๑ ขึ้นไป</td> <td data-bbox="728 1013 1142 1077">ไม่เกินร้อยละ ๑๐</td> </tr> </tbody> </table> <p>หากพิจารณาจากสัดส่วนของคณะวิชาหรือหน่วยงานเทียบเท่าที่ไม่ผ่านเกณฑ์มาตรฐาน สมศ. เทียบกับคณะวิชาหรือหน่วยงานเทียบเท่าทั้งหมด ผลการรับรองมาตรฐานคุณภาพของสถานศึกษาในระดับสถาบัน “ไม่ผ่านเกณฑ์มาตรฐาน สมศ.” เมื่อพิจารณาแล้วไม่เป็นไปตามเงื่อนไขข้างต้น ทั้งนี้ กรณีเป็นคณะวิชาหรือหน่วยงานเทียบเท่าที่เปิดใหม่ ยังไม่มี</p>	จำนวนคณะวิชา หรือหน่วยงานเทียบเท่าทั้งหมด	จำนวนคณะวิชาหรือหน่วยงานเทียบเท่า ที่ไม่ผ่านเกณฑ์การรับรอง มาตรฐานคุณภาพ	๑ - ๓	๐	๔ - ๑๐	๑	๑๑ ขึ้นไป	ไม่เกินร้อยละ ๑๐	<p>มาตรฐาน ได้เพียง ๑ คณะ</p> <p>๒.๒.๓ สถาบันที่มีคณะ หรือหน่วยงานเทียบเท่าจำนวนตั้งแต่ ๑๐ คณะขึ้นไป มีคณะเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๙๐ ของจำนวนคณะทั้งหมด</p>
จำนวนคณะวิชา หรือหน่วยงานเทียบเท่าทั้งหมด	จำนวนคณะวิชาหรือหน่วยงานเทียบเท่า ที่ไม่ผ่านเกณฑ์การรับรอง มาตรฐานคุณภาพ									
๑ - ๓	๐									
๔ - ๑๐	๑									
๑๑ ขึ้นไป	ไม่เกินร้อยละ ๑๐									

หน้า	ข้อมูลเดิม	ปรับเปลี่ยน
	องค์กรประกอบครบถ้วนตามที่ สมศ. จะประเมิน ผลการประเมินจะไม่นำมาพิจารณาเพื่อรับรองมาตรฐานคุณภาพทั้งในระดับคณะวิชาหรือหน่วยงานเทียบเท่าและระดับสถาบัน	
-	-	<p><b>การรับรองการจัดการศึกษานอกสถานที่ตั้ง</b></p> <p>การรับรองการจัดการศึกษานอกสถานที่ตั้งมีแนวทางดำเนินการ ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>๑. ดำเนินการประเมินการจัดการศึกษานอกสถานที่ตั้งตามที่สถาบันแจ้งและปรากฏรายชื่อในฐานะข้อมูลของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา (สกอ.) เท่านั้น ทั้งนี้ สมศ. จะประเมินการจัดการศึกษานอกสถานที่ตั้งจาก ๑๘ ตัวบ่งชี้ที่ สมศ. กำหนด</li> <li>๒. ถ้าผลการประเมินการจัดการศึกษานอกสถานที่ตั้งไม่ผ่านเกณฑ์ของ สกอ. สมศ. จะไม่รับรองในระดับสถาบัน หากสถาบันการศึกษาพัฒนาจนผ่านเกณฑ์ของ สกอ. แล้ว สมศ. จึงจะทำการประเมินการจัดการศึกษานอกสถานที่ตั้ง</li> <li>๓. หากการจัดการศึกษานอกสถานที่ตั้งเป็นส่วนหนึ่งของคณะจะประเมินร่วมกับคณะ หากมิใช่จะนับเป็นหน่วยงานเทียบเท่าคณะ</li> <li>๔. หากการจัดการศึกษานอกสถานที่ตั้ง ไม่ได้เป็นส่วนหนึ่งของคณะ สมศ. จะประเมินโดยถือเป็นหน่วยงานเทียบเท่าคณะ</li> <li>๕. ถ้าพบหลักฐานภายหลังว่าสถาบันการศึกษามีการจัดการศึกษานอกสถานที่ตั้ง นอกเหนือจากที่สถาบันแจ้ง สกอ. นั้น สำนักงานจะประกาศไม่รับรองทั้งสถาบัน กรณีสำนักงานให้การรับรองไปแล้วจะดำเนินการถอนการรับรอง</li> </ol>

หน้า	ข้อมูลเดิม	ปรับเป็น																								
๕๔	<p>การตัดสินผลการประเมินคุณภาพภายนอก</p> <p>การตัดสินผลการประเมินคุณภาพภายนอกเป็นการนำผลการประเมินมาเปรียบเทียบเพื่อพิจารณาระดับคุณภาพในการจัดการศึกษาของสถานศึกษา โดยกำหนดมิติของการพิจารณาทั้งในภาพรวมและกลุ่มตัวบ่งชี้ ตามเกณฑ์ในการตัดสินผล ดังนี้</p> <table border="1" data-bbox="398 512 1070 887"> <thead> <tr> <th>ช่วงคะแนน</th> <th>ระดับคุณภาพ</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>๔.๕๑ - ๕.๐๐</td> <td>ดีมาก</td> </tr> <tr> <td>๓.๕๑ - ๔.๕๐</td> <td>ดี</td> </tr> <tr> <td>๒.๕๑ - ๓.๕๐</td> <td>พอใช้</td> </tr> <tr> <td>๑.๕๑ - ๒.๕๐</td> <td>ควรปรับปรุง</td> </tr> <tr> <td>๐.๐๐ - ๑.๕๐</td> <td>ต้องปรับปรุง</td> </tr> </tbody> </table>	ช่วงคะแนน	ระดับคุณภาพ	๔.๕๑ - ๕.๐๐	ดีมาก	๓.๕๑ - ๔.๕๐	ดี	๒.๕๑ - ๓.๕๐	พอใช้	๑.๕๑ - ๒.๕๐	ควรปรับปรุง	๐.๐๐ - ๑.๕๐	ต้องปรับปรุง	<p>ระดับคุณภาพ</p> <p>ค่าคะแนนเฉลี่ยของกลุ่มตัวบ่งชี้หรือในภาพรวม สามารถแปลความหมายของระดับคุณภาพ ดังนี้</p> <table border="1" data-bbox="1290 408 1962 783"> <thead> <tr> <th>ช่วงคะแนน</th> <th>ระดับคุณภาพ</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>๔.๕๑ - ๕.๐๐</td> <td>ดีมาก</td> </tr> <tr> <td>๓.๕๑ - ๔.๕๐</td> <td>ดี</td> </tr> <tr> <td>๒.๕๑ - ๓.๕๐</td> <td>พอใช้</td> </tr> <tr> <td>๑.๕๑ - ๒.๕๐</td> <td>ต้องปรับปรุง</td> </tr> <tr> <td>๐.๐๐ - ๑.๕๐</td> <td>ต้องปรับปรุงเร่งด่วน</td> </tr> </tbody> </table>	ช่วงคะแนน	ระดับคุณภาพ	๔.๕๑ - ๕.๐๐	ดีมาก	๓.๕๑ - ๔.๕๐	ดี	๒.๕๑ - ๓.๕๐	พอใช้	๑.๕๑ - ๒.๕๐	ต้องปรับปรุง	๐.๐๐ - ๑.๕๐	ต้องปรับปรุงเร่งด่วน
ช่วงคะแนน	ระดับคุณภาพ																									
๔.๕๑ - ๕.๐๐	ดีมาก																									
๓.๕๑ - ๔.๕๐	ดี																									
๒.๕๑ - ๓.๕๐	พอใช้																									
๑.๕๑ - ๒.๕๐	ควรปรับปรุง																									
๐.๐๐ - ๑.๕๐	ต้องปรับปรุง																									
ช่วงคะแนน	ระดับคุณภาพ																									
๔.๕๑ - ๕.๐๐	ดีมาก																									
๓.๕๑ - ๔.๕๐	ดี																									
๒.๕๑ - ๓.๕๐	พอใช้																									
๑.๕๑ - ๒.๕๐	ต้องปรับปรุง																									
๐.๐๐ - ๑.๕๐	ต้องปรับปรุงเร่งด่วน																									
๖๐	<p>สมศ.* แจ้งให้สถานศึกษารับทราบเพื่อให้ส่งรายงานประจำปีหรือ รายงานการประเมินตนเอง (SAR) ที่ได้รับการรับรองจากคณะกรรมการสถานศึกษา ให้ สมศ. ไม่น้อยกว่า ๓๐ วันก่อนรับการประเมิน</p>	<p>สมศ.* แจ้งให้สถานศึกษารับทราบเพื่อให้ส่งรายงานประจำปีหรือ รายงานการประเมินตนเอง (SAR) ที่ได้รับการรับรองจากอธิการบดี ให้ สมศ. ไม่น้อยกว่า ๓๐ วันก่อนรับการประเมิน</p>																								